



# แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา

ระยะ 5 ปี ( พ.ศ. 2566-2570 )

ฉบับปรับปรุง  
2568



โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ประจำปี 2566 – 2570

### ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2568)

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ตำบลหนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ

# ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นายปณณวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

23 มิถุนายน 2568

## ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปีการศึกษา 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปีได้

ลงชื่อ .....

(นายสิงหวรรณ มาตราข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

23 มิถุนายน 2568

## คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 พร้อมขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14(2) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ 16 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคมจึงจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี คือ ปีการศึกษา 2566 – 2570 นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชนกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

|                                                              | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                       | 1    |
| โครงสร้างการบริหารงาน                                        | 4    |
| ข้อมูลครูและบุคลากร                                          | 6    |
| ข้อมูลนักเรียน                                               | 7    |
| ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                           | 9    |
| ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม                                        | 12   |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                   | 13   |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอก                                     | 14   |
| ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา                     | 18   |
| การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)              | 18   |
| การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)               | 18   |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)                      | 20   |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา                               | 31   |
| ทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579        | 31   |
| ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ    | 31   |
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ | 32   |
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม              | 37   |
| ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา                  | 40   |
| ความสอดคล้องของกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย      | 40   |
| ส่วนที่ 5 บทบาทหน้าที่ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน     | 84   |
| บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง                                    | 84   |
| การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน                             | 87   |
| คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาฯ                               | 91   |

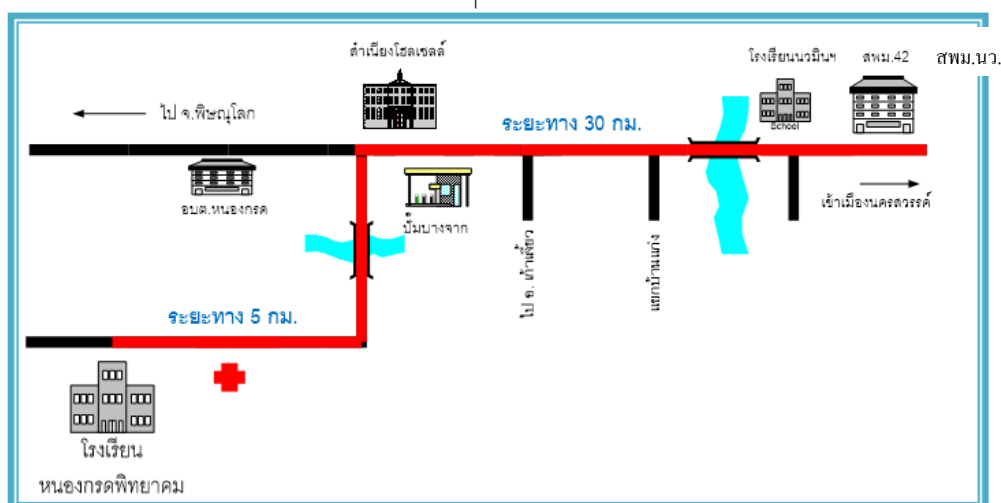
## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

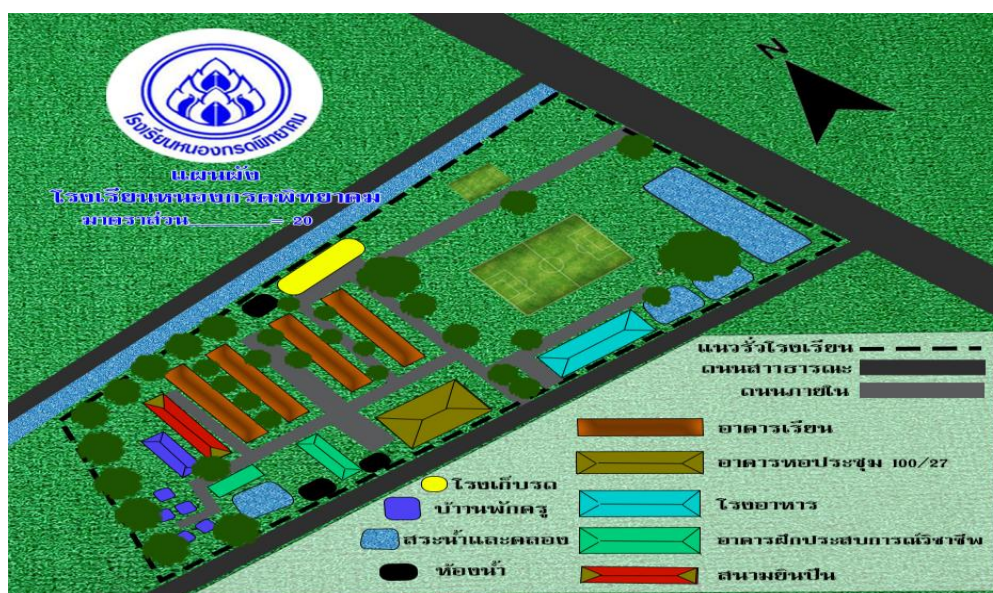
ชื่อ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ที่ตั้ง 25 หมู่ 7 ตำบล หนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัด นครสวรรค์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โทรศัพท์ 056-288166 โทรสาร 056-288166 e-mail nkpschool@hotmail.com Website www.nkps.ac.th เปิดสอน ระดับชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 31 ไร่ 3 งาน 39 ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ 15 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบึง บ้านพลัง บ้านหนองกรด บ้านหนองเสือ บ้านใหม่ บ้านคลองเคียน บ้านคลองคด บ้านหนองปรือ บ้านทุ่งสนามชัย บ้านตอนางอน บ้านหนองแถม บ้านหอมพัฒนา บ้านบึงใต้ บ้านหนองบัว บ้านแหลมยาง

### แผนที่จาก สพม.นว. ถึงโรงเรียน



### แผนผังโรงเรียน



### คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

### ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

### ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



รูปดอกบัว หมายถึง

การอบรมสั่งสอนนักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เปรียบเสมือนดอกบัวที่โผล่พ้นน้ำ บานงดงามอย่างมีคุณค่า เป็นที่ชื่นชมและสรรเสริญ ของบุคคลทั่วไป สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างดี

### สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ หนักแน่น ไม่ไหวหวั่นต่ออุปสรรคใดๆ

สีขาว หมายถึง ความใสสะอาด บริสุทธิ์งดงามในจิตใจของ ครู นักเรียนและลูกจ้างประจำ

### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นแคนา เป็นต้นไม้ยืนต้นที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น เจริญเติบโตได้รวดเร็ว ทนทานต่อสภาพแวดล้อมในทุกฤดูกาล ให้ร่มเงาตลอดปี ออกดอกสีขาวบริสุทธิ์ สามารถนำไปปรุงอาหารรับประทานได้ สอนให้นักเรียนมีความอดทน สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นที่ชื่นชอบของบุคคลอื่นและเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้

เอกลักษณ์โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม คือ “มารยาทดี มีกตัญญู”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม คือ “นักเรียนรักความสะอาด”

“ความสะอาด” ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

#### องค์ประกอบที่ 1 สะอาดใจ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพจิตที่ดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ โครงการคุณธรรมนำความรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ฯลฯ

#### องค์ประกอบที่ 2 สะอาดกาย

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข รู้จักรักษาสุขภาพตามหลักวิชาการ รักษาการออกกำลังกายและรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยบุคลากรและนักเรียน โครงการส่งเสริมโภชนาการนักเรียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมดูแลสถานที่ในการออกกำลังกาย ฯลฯ

#### องค์ประกอบที่ 3 สะอาดสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่นมีการจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมให้สวยงามพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำและดูแลรักษามีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมประกวดห้องเรียน ฯลฯ

#### วัฒนธรรมองค์กร

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเหมือนชีวิต รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน

#### ค่านิยมองค์กร

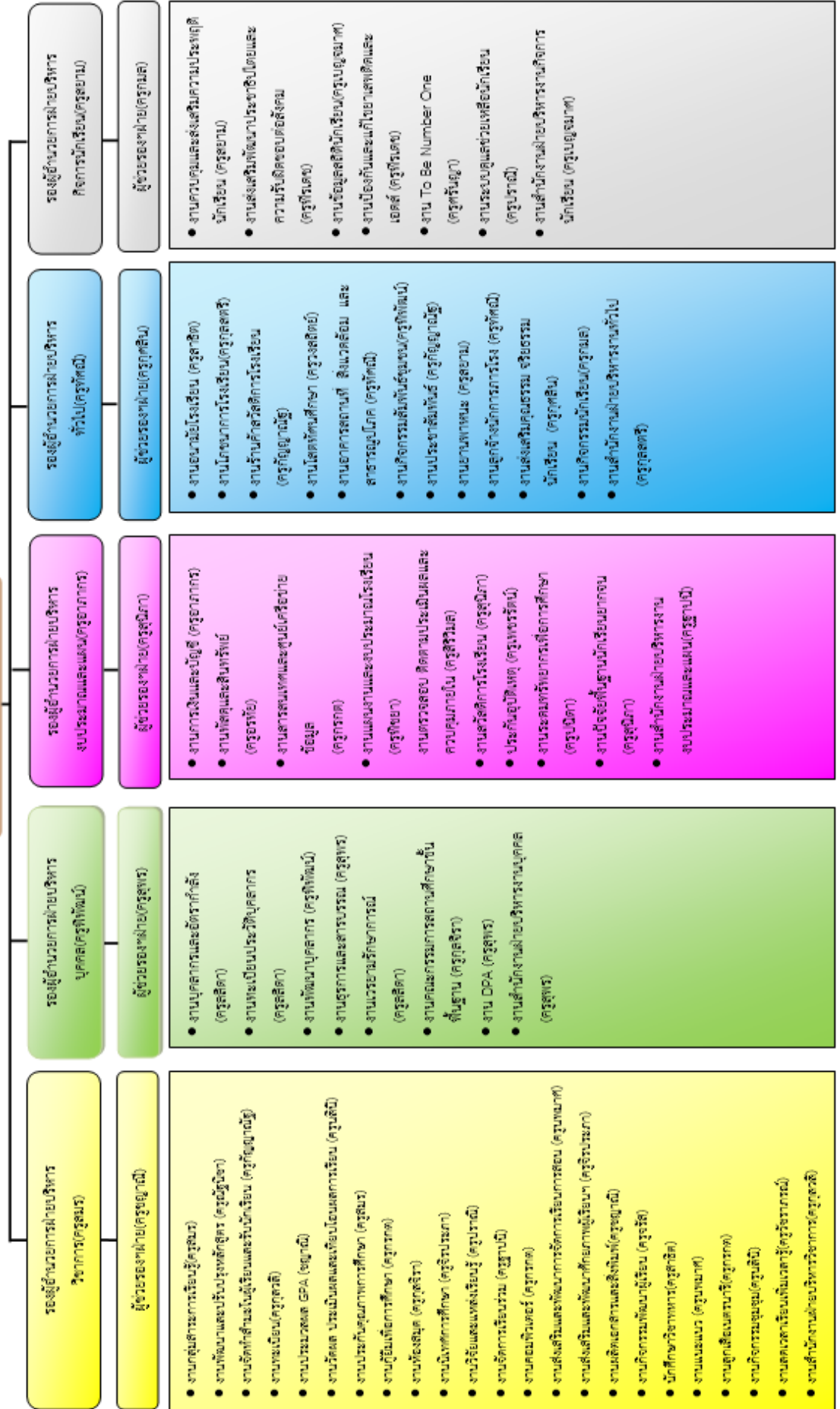
ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ

# โครงสร้างการบริหารงาน

## ฝ่ายบริหารงาน โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน



**ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม**

| ที่ | ชื่อ - สกุล                    | ตำแหน่ง                  | ระยะเวลา                  |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1   | นายสุชาติ กิตติมานนท์          | ครูใหญ่                  | 2 มิ.ย. 20 - 30 มิ.ย. 24  |
| 2   | นายรินทร์ กสิวิทย์             | รักษาการครูใหญ่          | 1 ก.ค. 24 - 6 มิ.ย. 25    |
| 3   | นายศิลป์ชัย สังข์เมือง         | อาจารย์ใหญ่              | 7 มิ.ย. 25 - 27 ก.ค. 32   |
| 4   | นายธวัชชัย ทองเจริญ            | อาจารย์ใหญ่              | 27 ก.ค. 32 - 31 ต.ค. 37   |
| 5   | นางสาวบุบผา เสนาวิน            | อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการ | 9 พ.ค. 37 - 31 ต.ค. 39    |
| 6   | นายวิชัย ศิริมงคล              | ผู้อำนวยการ              | 31 ต.ค. 39 - 2 ธ.ค. 40    |
| 7   | ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย ชาญกุล    | ผู้อำนวยการ              | 2 ธ.ค. 40 - 6 ม.ค. 42     |
| 8   | นายประสิทธิ์ คั่นขอทอง         | ผู้อำนวยการ              | 15 มี.ค. 42 - 27 พ.ย. 44  |
| 9   | ว่าที่ร้อยตรีประทีป อนันต์นาวิ | ผู้อำนวยการ              | 6 ธ.ค. 44 - 30 ก.ย. 54    |
| 10  | นายประดิษฐ์ อุดมรัตน์มงคล      | รักษาราชการแทน           | 1 ต.ค. 54 - 7 ธ.ค. 54     |
| 11  | นายอรุณ รุ่งเรือง              | ผู้อำนวยการ              | 8 ธ.ค. 54 - 14 ม.ค. 57    |
| 12  | นายวิวรรณชัย พิสิทธิ์          | ผู้อำนวยการ              | 17 ม.ค. 57 - 27 ต.ค. 59   |
| 13  | นายสิงหวรรณ มาตราช             | ผู้อำนวยการ              | 4 พ.ย. 59 - 30 ก.ย. 64    |
| 14  | ว่าที่ ร.ต. เบญจรงค์ ทองอ่อน   | ผู้อำนวยการ              | 1 ต.ค. 64 - 7 ต.ค. 67     |
| 15  | นายบุญยวีร์ ยอดทอง             | ผู้อำนวยการ              | 15 ตุลาคม 2567 - ปัจจุบัน |

## ข้อมูลครูและบุคลากร

## 1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร

|                                                                                   |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|  | ผู้อำนวยการ  | 1 คน  |
|  | ครูผู้สอน    | 33 คน |
|  | บุคลากรอื่นๆ | 10 คน |

## 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

|                                                                                     |           |       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|
|   | ปริญญาตรี | 29 คน | ร้อยละ 72.50 |
|  | ปริญญาโท  | 11 คน | ร้อยละ 27.50 |

## 3) วิชยฐานะของข้าราชการครู

|                                                                                     |                  |       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------|
|  | ครูผู้ช่วย       | 1 คน  | ร้อยละ 2.94  |
|  | ครู              | 11 คน | ร้อยละ 32.35 |
|  | ครูชำนาญการ      | 10 คน | ร้อยละ 29.41 |
|  | ครูชำนาญการพิเศษ | 12 คน | ร้อยละ 35.30 |

## สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                        | จำนวน<br>(คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. บริหารการศึกษา               | 1             | 8                                                            |
| 2. ภาษาไทย                      | 4             | 18.25                                                        |
| 3. คณิตศาสตร์                   | 5             | 18.6                                                         |
| 4. วิทยาศาสตร์                  | 10            | 17.7                                                         |
| 5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 5             | 19.8                                                         |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 2             | 17.33                                                        |
| 7. ศิลปะ                        | 3             | 19.66                                                        |
| 8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี      | 2             | 17.66                                                        |
| 9. ภาษาต่างประเทศ               | 4             | 21.2                                                         |
| 10.ครูพี่เลี้ยงเด็กเรียนรวม     | 1             | 21                                                           |
| 11 ครูธุรการ                    | 1             |                                                              |
| รวม                             | 38            |                                                              |

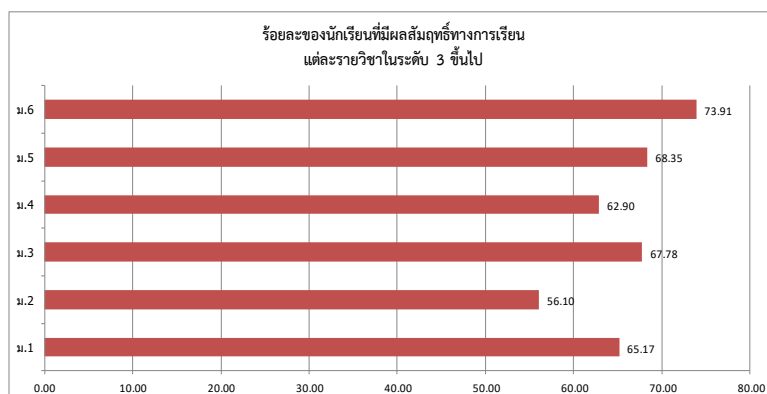
ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ของปีการศึกษา 2568)

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|-------------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |                   |
| ม.1            | 3         | 62  | 46   | 108 | 30.63             |
| ม.2            | 4         | 64  | 54   | 118 |                   |
| ม.3            | 4         | 58  | 53   | 111 |                   |
| รวม            | 11        | 184 | 153  | 337 |                   |
| ม.4            | 2         | 49  | 56   | 105 | 38.83             |
| ม.5            | 2         | 34  | 27   | 61  |                   |
| ม.6            | 2         | 29  | 38   | 67  |                   |
| รวม            | 6         | 112 | 121  | 233 |                   |
| รวมทั้งหมด     | 17        | 296 | 274  | 570 |                   |

## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

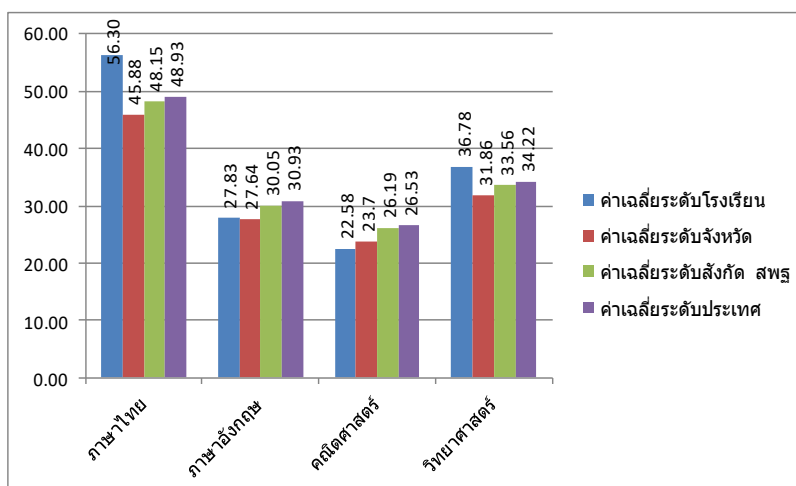


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

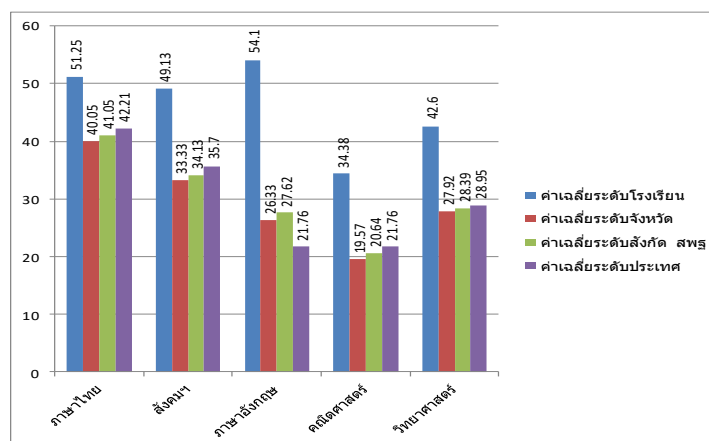
43 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 103 คน คิดเป็นร้อยละ 41.75



| ระดับ/รายวิชา            | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน   | 56.30   | 22.58      | 36.78       | 27.83      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด    | 45.88   | 23.70      | 31.86       | 27.64      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ | 48.93   | 26.19      | 33.56       | 30.05      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ     | 48.15   | 26.53      | 34.22       | 30.93      |

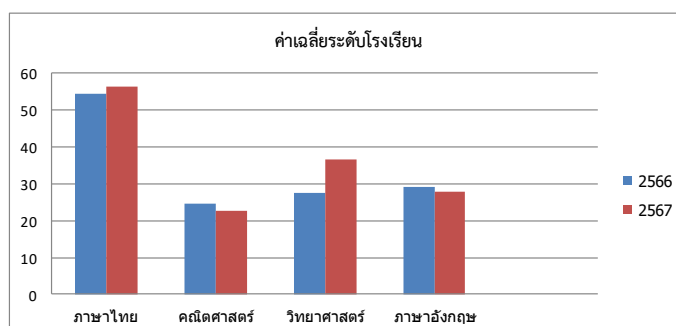
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 86 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32



| ระดับ/รายวิชา               | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน      | 51.25   | 34.38      | 42.60       | 49.13  | 54.10      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด       | 40.05   | 19.57      | 27.92       | 33.33  | 26.33      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด<br>สพฐ | 41.05   | 20.64      | 28.39       | 34.13  | 27.62      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ        | 42.21   | 21.76      | 28.95       | 35.70  | 21.76      |

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2566-2567



ข้อมูลอาคารสถานที่

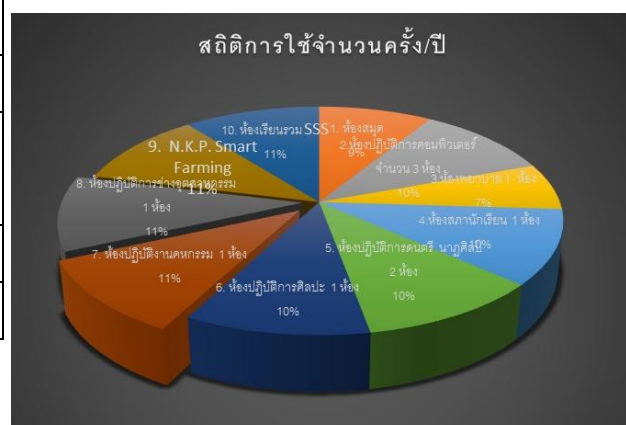
อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง ส้วม 4 หลัง  
 สระว่ายน้ำ.....สระ สนามเด็กเล่น.....สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม  
 สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามอื่นๆ ลานเอนกประสงค์ 1

### ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด.....240..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...9,150... เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS3 (การศึกษานอกโรงเรียน กศน.)  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย..120.. คน ต่อ วันคิดเป็น  
ร้อยละ 21.23....ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ  
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ...3.... ห้อง  
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ...2.... ห้อง  
ห้องศูนย์ SSS จำนวน ...1.... ห้อง  
ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ...-.... ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน .....66..... เครื่อง  
ใช้เพื่อการเรียนการสอน .....40..... เครื่อง  
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ....8..... เครื่อง  
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 150 คน  
ต่อวันคิดเป็นร้อยละ.....24.91...ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....18..... เครื่อง

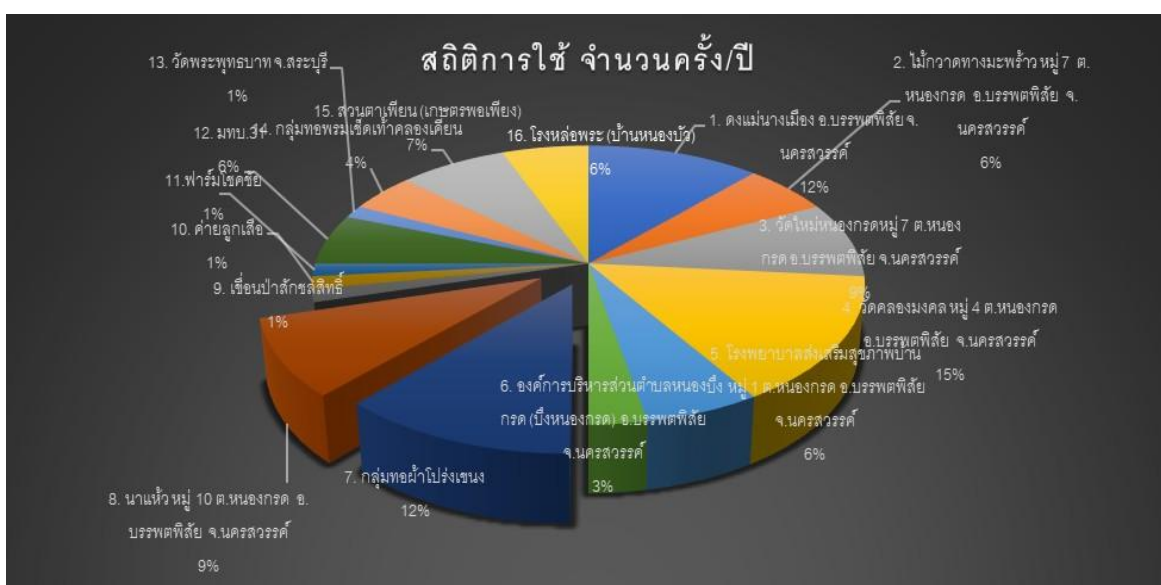
### แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน                       | สถิติการใช้   |
|------------------------------------------|---------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                        | จำนวนครั้ง/ปี |
| 1. ห้องสมุด                              | 400           |
| 2.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง | 480           |
| 3.ห้องพยาบาล 1 ห้อง                      | 300           |
| 4.ห้องสภานักเรียน 1 ห้อง                 | 480           |
| 5. ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ 2 ห้อง   | 480           |
| 6. ห้องปฏิบัติการศิลปะ 1 ห้อง            | 480           |
| 7. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม 1 ห้อง           | 480           |
| 8. ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม 1 ห้อง   | 480           |
| 9. N.K.P. Smart Farming                  | 480           |
| 10. ห้องเรียนรวม SSS                     | 480           |



### แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                         | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                                                           |                              |
| 1. ดงแม่นางเมือง อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์                                   | 8                            |
| 2. ไม้กวาดทางมะพร้าว หมู่ 7 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์              | 4                            |
| 3. วัดใหม่หนองกรดหมู่ 7 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์                  | 6                            |
| 4. วัดคลองมงคล หมู่ 4 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์                    | 10                           |
| 5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านบึง หมู่ 1 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์ | 4                            |
| 6. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบึง (บึงหนองกรด) อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์       | 2                            |
| 7. กลุ่มทอผ้าโปรงเขนง                                                       | 8                            |
| 8. นาแห้ว หมู่ 10 ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์                        | 6                            |
| 9. เชื้อนปัสกาสลสิทธิ์                                                      | 1                            |
| 10. ค่ายลูกเสือ                                                             | 1                            |
| 11.ฟาร์มโชคชัย                                                              | 1                            |
| 12. มทบ.31                                                                  | 4                            |
| 13. วัดพระพุทบาท จ.สระบุรี                                                  | 1                            |
| 14. กลุ่มทอพรหมเช็ดเท้าคลองเคียน                                            | 3                            |
| 15. สวนตาเปี่ยน (เกษตรพอเพียง)                                              | 5                            |
| 16. โรงหล่อพระ (บ้านหนองบัว)                                                | 4                            |



**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน**

ชื่อ-สกุล นางบุญทิด โพธิ์ยอด ให้ความรู้เรื่อง การทอดผ้าชุมชนโปรงเขน  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....5.....ครั้ง/ปี

ชื่อ-สกุล นางวรรณ มา้งขวัญ ให้ความรู้เรื่อง การทำนาแห้ว  
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....6.....ครั้ง/ปี

ชื่อ พระอธิการปรเมศวร์ เจ้าอาวาสวัดคลองมกคล ให้ความรู้เรื่อง ประเพณีบุญเดือน  
สาม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 5 ครั้ง/ปี

ชื่อ นายสัมพันธ์ พวงบางยาง ให้ความรู้เรื่อง กีฬายิงปืนสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่ง  
นี้จำนวน 200 ครั้ง/ปี

ชื่อ นายเพี้ยน เหล่าเขตกิจ ให้ความรู้เรื่อง การทำเกษตรแบบพอเพียง 20 ครั้ง/ปี

ชื่อ นายกฤษณะ คงทรัพย์ ให้ความรู้เรื่อง การหล่อพระ 20 ครั้ง/ปี

### **ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมชนบทที่มีขนาดใหญ่มีประชากร  
ประมาณ 8,087 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ลำคลองสาธารณะ พื้นที่การเกษตร  
อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปะ วัฒนธรรม  
ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ

ผีนางด้ง ประเพณียกธง ก่อพระเจดีย์ทรายข้าวเปลือก แห่ข้าวพันก้อน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพหลักคือ  
เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อ  
ครอบครัวต่อเดือน 10,000 – 12,000 บาท จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 35 กิโลเมตร เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล  
ดังนั้นส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียนในตำบลหนองกรด นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บริเวณรอบ ๆ  
บริเวณโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม และวัด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างดี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอด  
กันมา คือ การทำพรมเช็ดเท้า การทำงานจักสาน การถักกรองเท้าหอยเชอรี่ การทำไม้กวาด  
ทางมะพร้าว การทำปลาหมัก การถักแห การทำ  
ปุ๋ยหมักชีวภาพ

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นมีการจัดการเรียนการสอนออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยแต่ละระดับมีการจัดแผนการเรียน ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมี 2 แผนการเรียน โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 15 หน่วยกิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมง ได้แก่
  - 1.1 แผนการเรียนวิทย์-คณิต
  - 1.2 แผนการเรียนทั่วไป
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 2 แผนการเรียน ได้แก่
  - 2.1 แผนการเรียนวิทย์-คณิต โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 40 หน่วยกิต  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 80 ชั่วโมง
  - 2.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 40 หน่วย  
กิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 80 ชั่วโมง



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๐๒๒๐๖๓๕ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
ตำบลหนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

**สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐาน                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                        | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                  | เป็นไปตามมาตรฐาน        | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                           |                                                                                                                                  |                         |                     |
| มาตรฐานที่ ๑<br>ผลลัพธ์ของ<br>การเรียนรู้                          | ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                           | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                            | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                                                                              | ✓                       |                     |
| มาตรฐานที่ ๒<br>การพัฒนา<br>คุณภาพการ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา                                                                       | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ                                                   | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล                                        | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                       | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                             | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                                                     | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ                                                            | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ                                                     | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน                                                                               | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ✓                       |                     |
| มาตรฐานที่ ๓<br>การพัฒนา<br>คุณภาพการ<br>จัดการเรียนรู้            | ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                           | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                           | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                               | ✓                       |                     |

**สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา**

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                             | ระดับ<br>ผลการประเมิน<br>คุณภาพภายนอก<br>ที่ได้รับ<br>(๕,๔,๓,๒,๑) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                       |                                                                   | เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน    | อยู่ระหว่าง<br>การพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา                | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๔                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                   | ๕                                                                 | ✓                       |                         |

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                        | ระดับ<br>ผลการประเมิน<br>คุณภาพภายนอก<br>ที่ได้รับ<br>(๕,๔,๓,๒,๑) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                   | เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน    | อยู่ระหว่าง<br>การพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา                                                                       | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ                                                   | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล                                        | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                       | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                             | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                                                     | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ                                                            | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ                                                      | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน                                                                               | ๕                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ๕                                                                 | ✓                       |                         |

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ส่วนที่ 2

## ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม โดยภาพรวม

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                               | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็ม 1 | ค่าคะแนน    |               | คะแนนจริง   |               | สรุป<br>ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|------------------------|
|                                                                |                             | โอกาส ( + ) | อุปสรรค ( - ) | โอกาส ( + ) | อุปสรรค ( - ) |                        |
|                                                                |                             | 1-5         | 1-5           |             |               |                        |
| 1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)                             | 0.30                        | 3.95        | 4.16          | 1.19        | 1.25          | -0.06                  |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T )                             | 0.25                        | 3.09        | 4.35          | 0.77        | 1.09          | -0.32                  |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ ( Economic = E )                               | 0.30                        | 3.45        | 4.02          | 1.04        | 1.21          | -0.17                  |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)                         | 0.15                        | 3.96        | 4.45          | 0.59        | 0.67          | -0.07                  |
|                                                                | 1.00                        |             |               |             |               |                        |
| ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) |                             |             |               | 3.59        | 4.21          | -0.62                  |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)            |                             |             |               | EX =        |               |                        |

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                      | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็ม 1 | ค่าคะแนน      |               | คะแนนจริง     |               | สรุป<br>ผลการวิเคราะห์ |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
|                                                       |                             | จุดแข็ง ( + ) | จุดอ่อน ( - ) | จุดแข็ง ( + ) | จุดอ่อน ( - ) |                        |
|                                                       |                             | 1-5           | 1-5           |               |               |                        |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1 )            | 0.250                       | 3.66          | 0.00          | 0.92          | 0.00          | 0.92                   |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2) | 0.175                       | 3.71          | 0.00          | 0.65          | 0.00          | 0.65                   |
| 3. ด้านบุคลากร (Man = M1)                             | 0.250                       | 4.72          | 2.21          | 1.18          | 0.55          | 0.63                   |
| 4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)                | 0.100                       | 4.05          | 0.00          | 0.41          | 0.00          | 0.41                   |
| 5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3 )             | 0.100                       | 3.66          | 0.00          | 0.37          | 0.00          | 0.37                   |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ ( Mannagement = M4 )           | 0.125                       | 4.25          | 0.00          | 0.53          | 0.00          | 0.53                   |
|                                                       | 1.00                        |               |               | 4.05          | 0.55          | 3.49                   |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)    |                             |               |               | IX =          |               |                        |

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยภาพรวม

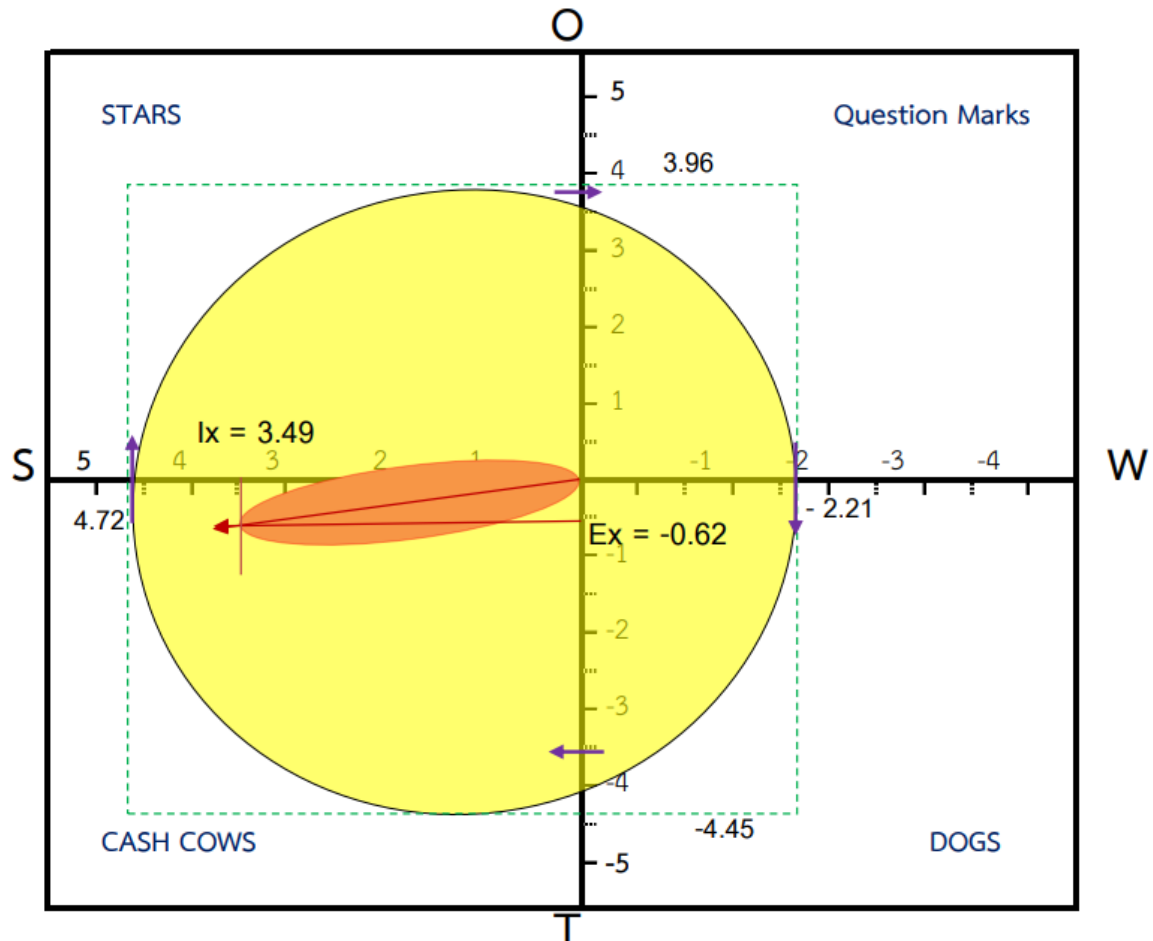
การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

| ประเด็นตัวชี้วัด                       | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็ม 1 |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)     | 0.30                        |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T )     | 0.25                        |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ ( Economic = E )       | 0.30                        |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P) | 0.15                        |
|                                        | 1.00                        |

การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                       | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็ม 1 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1 )             | 0.250                       |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2 ) | 0.175                       |
| 3. ด้านบุคลากร (Man = M1)                              | 0.250                       |
| 4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)              | 0.100                       |
| 5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3 )              | 0.100                       |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ ( Management = M4 )             | 0.125                       |
|                                                        | 1.00                        |

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
ปีการศึกษา 2566 บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



CASH COWS วัวแม่ลูกอ่อน หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้หากใช้สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่งนี้คือการพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอเจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาส

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
 ★★★★★★★★

**สภาพแวดล้อมภายนอก**

| สัญลักษณ์                   | ประเด็น                                                                                                                        | โอกาส | อุปสรรค |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| <b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b> |                                                                                                                                |       |         |
| S01                         | การประกอบอาชีพของผู้ปกครองส่งผลในการดูแล อบรมบุตรหลาน                                                                          |       | ✓       |
| S02                         | การมีอยู่และความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้                                                                                       | ✓     |         |
| S03                         | การมีอยู่และความหลากหลายของภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                   | ✓     |         |
| S04                         | ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ดูแลนักเรียนจะเป็นปู่ย่าตายายที่มีอายุมาก                                                                  |       | ✓       |
| S05                         | ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา                                                                                          | ✓     |         |
| S06                         | สภาพครอบครัวของชุมชนของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ (หย่าร้าง/แยกกันอยู่/ประกอบอาชีพต่างจังหวัด)                  |       | ✓       |
| S07                         | ความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง                                                                              |       | ✓       |
| S08                         | การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน                                                                   | ✓     |         |
| S09                         | ชุมชนให้ความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น                                                                        | ✓     |         |
| S10                         | การแพร่ระบาดของสื่อดิจิทัลในชุมชน                                                                                              |       | ✓       |
| S11                         | โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก                                                                               | ✓     |         |
| S12                         | ความตระหนักของผู้ปกครองในการอบรมดูแลลูกหลานเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร                                                 |       | ✓       |
| S13                         | โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ                                                                        | ✓     |         |
| S14                         | หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและส่งเสริมในด้านการจัดการศึกษา                                                                | ✓     |         |
| S15                         | ผู้ปกครองส่งเสริมด้านการศึกษาบุตร นิยมให้ลูก เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน                                                           | ✓     |         |
| S16                         | นักเรียนมีมารยาททางสังคม/จิตใจเอื้อเฟื้อ/จิตอาสา                                                                               | ✓     |         |
| S17                         | มีสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนกระจายอยู่ในเขตพื้นที่ใกล้เคียง มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ                                    |       | ✓       |
| S18                         | ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน                                                                           |       | ✓       |
| S19                         | สภาพการคมนาคม ความสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยมีผู้ปกครองมาส่งและมีรถรับจ้างรับส่งนักเรียนประจำและนักเรียน บางส่วนนำพาหนะมาเอง | ✓     |         |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
★★★★★★★★

## สภาพแวดล้อมภายนอก

[illegible]

[illegible]

[illegible]

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
 ★★★★★★★★★★

สภาพแวดล้อมภายใน

| สัญลักษณ์                          | ประเด็น                                                                                                                                          | จุดอ่อน | จุดแข็ง |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา |                                                                                                                                                  |         |         |
| S1 01                              | ความชัดเจนของโครงสร้างการบริหารงาน 5 ฝ่ายของโรงเรียน                                                                                             |         | ✓       |
| S1 02                              | การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                                                          |         | ✓       |
| S1 03                              | การจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน                                                                                                         |         | ✓       |
| S1 04                              | การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของโรงเรียน                                                                                     |         | ✓       |
| S1 05                              | การกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานต่างๆ                                                                                                            |         | ✓       |
| S1 06                              | สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่ยืดหยุ่นสอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและ ชุมชน                                                        |         | ✓       |
| S1 07                              | การเข้าถึงบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่                                                                                                |         | ✓       |
| S1 08                              | โรงเรียนมียุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป็นแนวทางใน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาที่ครอบคลุม สอนองนโยบายของรัฐ กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ |         | ✓       |
|                                    |                                                                                                                                                  |         |         |
|                                    |                                                                                                                                                  |         |         |
|                                    |                                                                                                                                                  |         |         |
|                                    |                                                                                                                                                  |         |         |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
 ★★★★★★★★★★

สภาพแวดล้อมภายใน

| สัญลักษณ์                          | ประเด็น                                                                                                         | จุดอ่อน | จุดแข็ง |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| ด้านผลผลิตและบริการ (ด้านนักเรียน) |                                                                                                                 |         |         |
| S2 01                              | การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบ ม.3 และ ม.6 ในระดับที่สูงขึ้น                                                       |         | ✓       |
| S2 02                              | นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการระดับเขต/ภาค/ประเทศ/นานาชาติ                                                      |         | ✓       |
| S2 03                              | ความรู้เท่าทันในการใช้เครื่องมือสื่อสาร โซเชียลต่างๆ                                                            |         | ✓       |
| S2 04                              | ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสาร และสื่อเทคโนโลยี                                                            |         | ✓       |
| S2 05                              | นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำดื่มในการเรียน                                                                     |         | ✓       |
| S2 06                              | นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา                                                                                |         | ✓       |
| S2 08                              | ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน                                                                          |         | ✓       |
| S2 09                              | ความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน                                   |         | ✓       |
| S2 10                              | ทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียน                                                                                     |         | ✓       |
| S2 11                              | ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ของนักเรียน                                                      |         | ✓       |
| S2 12                              | ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียน                   |         | ✓       |
| S2 13                              | ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานของนักเรียน                                                         |         | ✓       |
| S2 14                              | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                    |         | ✓       |
| S2 15                              | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                               |         | ✓       |
| S2 16                              | การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ                                                                         |         | ✓       |
| S2 17                              | ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน |         | ✓       |
| S2 18                              | การยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                       |         | ✓       |
| S2 19                              | มีผลการประเมินภายนอกรอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี                                               |         | ✓       |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
 ★★★★★★★★★★

สภาพแวดล้อมภายใน

| สัญลักษณ์                   | ประเด็น                                                                                     | จุดอ่อน | จุดแข็ง |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>ด้านบุคลากร (M1) ครู</b> |                                                                                             |         |         |
| M1 01                       | ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู                                               |         | ✓       |
| M1 02                       | การให้ความร่วมมือของครูกับนโยบายของโรงเรียน                                                 |         | ✓       |
| M1 03                       | ความรู้ความสามารถในการนำ ICT มาใช้จัดการเรียนการสอนของครู                                   |         | ✓       |
| M1 04                       | ครูทุกคนมีความรู้ตรงตามวุฒิการศึกษาและสอนตรงตามวิชาเอก                                      |         | ✓       |
| M1 05                       | บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ                                        |         | ✓       |
| M1 06                       | ครูมีจิตวิญญาณ และความศรัทธาในอาชีพครู                                                      |         | ✓       |
| M1 07                       | บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง                              |         | ✓       |
| M1 08                       | ครูจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายของโรงเรียน                                    |         | ✓       |
| M1 09                       | ครูเอาใจใส่ดูแลด้านพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน                                           |         | ✓       |
| M1 10                       | ความรับผิดชอบของครูต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงานพิเศษและงานสอน                          |         | ✓       |
| M1 11                       | ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                           |         | ✓       |
| M1 12                       | ครูมีความทุ่มเทต่อการทำงาน เสียสละเวลา อุทิศตนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่     |         | ✓       |
| M1 13                       | ภาระงานอื่นของครูนอกเหนือจากงานสอนและงานพิเศษ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูต่อผู้เรียน | ✓       |         |
|                             |                                                                                             |         |         |
|                             |                                                                                             |         |         |
|                             |                                                                                             |         |         |
|                             |                                                                                             |         |         |
|                             |                                                                                             |         |         |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
★★★★★★★★

## สภาพแวดล้อมภายใน

[illegible]

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
★★★★★★★★

## สภาพแวดล้อมภายใน

[illegible]

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)  
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566 – 2570  
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม  
★★★★★★★★★★

## สภาพแวดล้อมภายใน

[illegible]

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการจัดการศึกษา

##### ทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ คุณภาพปัจจัย คุณภาพเทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ “เด็กมัธยมศึกษา นครสวรรค์ คือเด็กดี มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้” 4 มิติ คือ โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา SPMNW MODEL โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ค่านิยม กลยุทธ์ ดังนี้

## วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

## พันธกิจ (Missions)

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน ให้มีสมรรถนะเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ สู่อาชีพ
- 3) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
- 4) ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 5) ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย
- 7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

## เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้สู่อาชีพ
- 3) นักเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตร
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณและมาตรฐานทางวิชาชีพ
- 6) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต
- 7) สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”

- 8) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมมือทุกภาคส่วน

### ค่านิยมองค์กร (Shared Values)

“ยิ้มแย้ม แจ่มใส ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม”

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategic Issues)

- กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 : การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### จุดเน้น (Focus)

- จุดเน้นที่ 1 : นักเรียนดี (Smart Student) ก้าวล้ำวิชาการ รู้บทบาทหน้าที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 2 : ครูเด่น (Smart Teacher) มีจิตวิญญาณความเป็นครู เลิศล้ำวิชาการมีผลงานเชิงประจักษ์
- จุดเน้นที่ 3 : โรงเรียนดัง (Smart School) นักเรียนมีคุณภาพ การบริหารจัดการเยี่ยมมีเครือข่าย

ร่วมพัฒนา “เรียนดี มีความสุข”

จุดเน้นที่ 4 : สำนักงานเลิศ (Smart Area) ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการ เป็นเลิศ มี  
เครือข่าย เป็นรูปธรรม นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน “น่าอยู่ น่าทำงานบริการ  
ประทับใจ

### เป้าประสงค์ (Goals)

กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต  
สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย

2) นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี  
สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง  
ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ  
ความเป็นครู

4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development  
Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน  
(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล  
(Personalized Learning)

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความ  
สนใจของนักเรียน

7) สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนักเรียน เป็นผู้รักถิ่นฐาน ถิ่น  
กำเนิดของตนเอง ต่อยอดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ตามพหุวัฒนธรรม

### กลยุทธ์ที่ 3 : การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### กลยุทธ์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์ที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ  
เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากรที่มี  
ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมี  
ส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 6) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม เป็นองค์กรนวัตกรทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐาน  
คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย ดำรงตนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน  
ศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นพลโลก มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในศาสตร์พระราชา
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง เป็นมืออาชีพ และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
5. เสริมสร้างความเสมอภาค ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ทุกคนในสถานศึกษา

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะแห่งอนาคต
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงตนบนวิถีแห่งความพอเพียง
3. ครูมีทักษะดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ใช้ข้อมูลและนวัตกรรมในการพัฒนา
5. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ค่านิยมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ

## ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพตามทักษะแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators: KPIs)

### กลยุทธ์ที่ 1

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  $\geq 80\%$
2. จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการ Active Learning และนวัตกรรม  $\geq 15$  หลักสูตร
3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning  $\geq 90\%$

### กลยุทธ์ที่ 2

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  $\geq 90\%$
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม SDGs / จิตอาสา  $\geq 80\%$

### กลยุทธ์ที่ 3

1. ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมด้านนวัตกรรม  $\geq 100\%$
2. จำนวนครูที่ผลิตหรือเผยแพร่วัตกรรม  $\geq 20$  คน

### กลยุทธ์ที่ 4

1. ระดับความโปร่งใส ITA  $\geq 90$  คะแนน
2. จำนวนระบบนวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการ  $\geq 3$  ระบบ

### กลยุทธ์ที่ 5

1. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ  $\geq 100\%$
2. ระดับความพึงพอใจด้านความปลอดภัยในโรงเรียน  $\geq 90\%$

### ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผน

1. เพิ่มผลผลิตที่คาดหวังของแต่ละโครงการ (Outputs) เพื่อวัดความคืบหน้าเชิงรูปธรรม
2. เพิ่มตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการในระยะยาว
3. พัฒนาระบบติดตามผล (Monitoring) และรายงานผลแบบ Dashboard
4. เพิ่มโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม Coding หรือ AI เบื้องต้น สำหรับกลยุทธ์ที่ 1
5. พัฒนาโครงการพี่เลี้ยงครูใหม่ (Mentoring Program) สำหรับกลยุทธ์ที่ 3
6. เพิ่มการใช้ Big Data เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมนักเรียนในกลยุทธ์ที่ 4

### แนวคิด Nongkrod Shift+

“เปลี่ยนวันนี้ เพื่อวันพรุ่งนี้ที่ดีกว่า” คือ แนวทางของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของทุกคนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน โดยเน้นการสร้างนวัตกรรม ความเท่าเทียม และคุณธรรมควบคู่กันไป

## ส่วนที่ 4

## กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                      | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                  | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                              | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                  |                                                                               | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.1</b><br><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                     | 1.กิจกรรมค่ายวิชาการ<br>हरषा                                                  |             |      |      |      |      | 69,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                | 2.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                       | 75          | 76   | 60   | 62   | 64   |                                                                |
|                                                                                                                                                              | 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี         | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                     | 1.กิจกรรมค่ายวิชาการ<br>हरषा                                                  |             |      |      |      |      | 59,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                | 2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                    | 87          | 88   | 70   | 72   | 74   |                                                                |
|                                                                                                                                                              | 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                     | 1.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |             |      |      |      |      | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                  |                                                                               | 88          | 87   | 70   | 72   | 74   |                                                                |



| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                          | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                    |                                                          |                                                                                           | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                       |
|                                                        | 2.2 นักเรียนผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะความฉลาดรู้ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการ<br>ประเมิน PISA   | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | -           | 60   | 15   | 17   | 19   | 21,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
|                                                        |                                                                                                    | 2.โครงการจัดการศึกษา<br>เพื่อความเป็นเลิศ                | กิจกรรมPISA                                                                               |             |      |      |      |      |                                                                                       |
|                                                        | 2.3 นักเรียนผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะความฉลาดรู้ด้าน<br>คณิตศาสตร์ ตามแนวทางการ<br>ประเมิน PISA    | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์                        | -           | 60   | 10   | 12   | 14   | 11,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์                  |
|                                                        |                                                                                                    | 2.โครงการจัดการศึกษา<br>เพื่อความเป็นเลิศ                | กิจกรรมPISA                                                                               |             |      |      |      |      |                                                                                       |
|                                                        | 2.4 นักเรียนผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ด้านความสามารถในการคิดใน<br>ระดับดี       | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                            | 85.31       | 60   | 10   | 12   | 14   | 5,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ทุกกลุ่ม                     |
|                                                        | 2.5 นักเรียนผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ด้านความสามารถในการ<br>แก้ปัญหา ในระดับดี | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 75.00       | 86   | 70   | 72   | 74   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                       | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                           | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                       |
|                                                                                                                                        | 2.6 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ<br>การเรียนรู้ และสามารถนำ<br>ตนเองในการเรียนรู้                                                                  | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                         | กิจกรรมสอนเสริมเติม<br>ความรู้                                                            |             |      |      |      |      | 19,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ทุกกลุ่ม                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | 2.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา                                              | 80          | 80   | 70   | 72   | 74   |                                                                                       |
|                                                                                                                                        | 2.7 สามารถวิเคราะห์ คิด<br>สร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการ<br>เรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับดี<br>ขึ้นไป                                                   | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 80          | 83   | 70   | 72   | 74   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.1</b><br><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>3) มีความสามารถในการ<br>สร้างนวัตกรรม | 3.1 นักเรียนมีความรู้และ<br>ทักษะพื้นฐานในการสร้าง<br>นวัตกรรม ในระดับ ดี ตาม<br>เกณฑ์การประเมินของ<br>สถานศึกษา                                | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 90          | 93   | 65   | 67   | 69   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
|                                                                                                                                        | 3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการ<br>ทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์<br>และสามารถอธิบายหลักการ<br>แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน<br>และปัญหาอุปสรรคของการ<br>ทำงานได้ | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 85          | 86   | 65   | 67   | 69   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                         | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                           | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | 3.3 นักเรียนสามารถสร้าง<br>นวัตกรรม                                                                                                                                                     | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 85          | 86   | 65   | 67   | 69   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
|                                                                                                                                                                           | 3.4 นักเรียนสามารถสร้าง<br>นวัตกรรม และนำนวัตกรรมไป<br>ใช้ และมีการเผยแพร่                                                                                                              | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 85          | 86   | 65   | 67   | 69   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.1</b><br><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ</b><br><b>ผู้เรียน</b><br>4) มีความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร | 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก<br>อินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่ง<br>เรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วย<br>ตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูล<br>ที่ได้จากการสืบค้นทาง<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.โครงการระดมทรัพยากร<br>เพื่อการศึกษา                  | 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการ<br>เรียนการสอนวิชา<br>คอมพิวเตอร์และ<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 91          | 93   | 70   | 72   | 74   | 337,500<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ                                                        |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                              | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                        |                                                          |                                                                                           | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                     |
|                                                        | 4.2 นักเรียนผ่านการประเมิน<br>สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ด้านความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยี ในระดับดี | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                         | 1.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ<br>สำคัญของผู้เรียนด้าน<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยี          | 80          | 85   | 70   | 72   | 74   | 362,500<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ทุกกลุ่ม |
|                                                        |                                                                                                        | 2.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                            |             |      |      |      |      |                                                                     |
|                                                        |                                                                                                        | 3.โครงการระดมทรัพยากร<br>เพื่อการศึกษา                   | 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการ<br>เรียนการสอนวิชา<br>คอมพิวเตอร์และ<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ |             |      |      |      |      |                                                                     |
|                                                        | 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน<br>Digital Literacy ในการเรียนรู้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                        | 1.โครงการระดมทรัพยากร<br>เพื่อการศึกษา                   | 1.กิจกรรมพัฒนาการจัดการ<br>เรียนการสอนวิชา<br>คอมพิวเตอร์และ<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 82          | 85   | 70   | 72   | 74   | 337,500<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ                                        |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                        | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                         | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                         |                                                                                           | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                            |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.1</b><br><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>ระดับ 3 ขึ้นไป      | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย                           | 50          | 52   | 45   | 47   | 49   | 15,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย                         |
|                                                                                                                                                     | 5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป  | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์                        | 49          | 50   | 40   | 42   | 44   | 10,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์                      |
|                                                                                                                                                     | 5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 68          | 69   | 45   | 47   | 49   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี     |
|                                                                                                                                                     | 5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียน<br>สาระเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้น<br>ไป                   | โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                          | กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ<br>สำคัญของผู้เรียนด้าน<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยี            | 65          | 68   | 50   | 52   | 54   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี     |
|                                                                                                                                                     | 5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม<br>ศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป  | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                        | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม   | 75          | 77   | 50   | 52   | 54   | 10,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)  | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                           |                                  |                                                                                 | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                               |
|                                                        | 5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>ระดับ 3 ขึ้นไป                                                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปะ                   | 72          | 73   | 50   | 52   | 54   | 15,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปะ              |
|                                                        | 5.1.7 นักเรียนมีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา<br>พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                                      | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | 1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา            | 78          | 79   | 55   | 57   | 59   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |
|                                                        | 5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน<br>อาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป                                        | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | 1.กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการเรียนการสอน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน<br>อาชีพ | 40          | 45   | 55   | 57   | 59   | 10,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ        |
|                                                        | 5.1.9 นักเรียน มีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>(ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป                      | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียน<br>การสอนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | 40          | 45   | 40   | 42   | 44   | 15,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ     |
|                                                        | 5.1.10 นักเรียน มีผลการเรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ<br>(ภาษาต่างประเทศที่ 2<br>ภาษาจีน) ระดับ 3 ขึ้นไป | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียน<br>การสอนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | 90          | 91   | 35   | 37   | 39   | 15,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ     |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                            | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                         | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                           | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                        |
|                                                        | 5.1.11 นักเรียน ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการ<br>เรียนรายวิชาการศึกษา<br>ค้นคว้าและการสร้างองค์<br>ความรู้ (IS 1) ระดับ 3 ขึ้นไป | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | 75          | 77   | 40   | 42   | 44   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
|                                                        | 5.1.12 นักเรียน ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการ<br>เรียน รายวิชาการสื่อสารและ<br>การนำเสนอ (IS 2) ระดับ 3<br>ขึ้นไป                | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | -           | 70   | 40   | 42   | 44   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
|                                                        | 5.1.13 นักเรียน ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการ<br>เรียนรายวิชาการศึกษา<br>ค้นคว้าและการสร้างองค์<br>ความรู้ (IS 1) ระดับ 3 ขึ้นไป | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | -           | 70   | 50   | 52   | 54   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
|                                                        | 5.1.14 นักเรียน ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการ<br>เรียน รายวิชาการสื่อสารและ<br>การนำเสนอ (IS 2) ระดับ 3<br>ขึ้นไป                | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี | -           | 70   | 50   | 52   | 54   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                         | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                         | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม) | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                         |                                  | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                 |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.1</b><br><b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน<br>และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะ<br>พื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องาน<br>อาชีพ             | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมแนะแนว                  | 92          | 93   | 70   | 72   | 74   | 5,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มงานแนะแนว |
|                                                                                                                                                         | 6.2 นักเรียน มี ID Pan และ<br>Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ<br>และการประกอบอาชีพ     | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมแนะแนว                  | 98          | 98   | 70   | 72   | 74   | 5,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มงานแนะแนว |
|                                                                                                                                                         | 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ใน<br>ระดับที่สูงขึ้น | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมแนะแนว                  | 90          | 91   | 70   | 72   | 74   | 5,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มงานแนะแนว |
|                                                                                                                                                         | 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ใน<br>ระดับที่สูงขึ้น | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมแนะแนว                  | 85          | 90   | 60   | 62   | 64   | 5,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มงานแนะแนว |
|                                                                                                                                                         | 6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>3 มีความพร้อมในการทำงาน<br>และประกอบอาชีพ      | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมแนะแนว                  | 80          | 91   | 70   | 72   | 74   | 5,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มงานแนะแนว |
|                                                                                                                                                         | 6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>6 มีความพร้อมในการทำงาน<br>และประกอบอาชีพ      | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | 1.กิจกรรมแนะแนว                  | 95          | 96   | 60   | 62   | 64   | 5,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ<br>-กลุ่มงานแนะแนว |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                          | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                     | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                              | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                     |                                                                                               | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                          |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.2</b><br><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br><b>ของผู้เรียน</b><br>1) การมีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด | 1.1 นักเรียนผ่านการประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน<br>ระดับดี | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา             | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ศิลปะ                                 | 93          | 94   | 80   | 82   | 84   | 27,500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>-ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>-ฝ่ายบริหาร<br>กิจกรรมนักเรียน |
|                                                                                                                                                                            |                                                                    | 2.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา<br>ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม<br>และค่านิยมที่พึงประสงค์              |             |      |      |      |      |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            |                                                                    | 3.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร            | 1.กิจกรรมวัดผล<br>ประเมินผลและเทียบโอนผล<br>การเรียนรู้<br>2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>(ชุมนุม) |             |      |      |      |      |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            | 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ<br>มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิต<br>อาสา | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1.กิจกรรมขับเคลื่อนหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน<br>สถานศึกษา                               | 94          | 95   | 80   | 82   | 84   | 10,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมฯ                    |
|                                                                                                                                                                            | 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่าง<br>ได้  | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                                    | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม       | 95          | 95   | 80   | 82   | 84   | 10,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สังคมฯ                    |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                      | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                        | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                    | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                        |                                                                                     | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                   |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.2</b><br><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br><b>ของผู้เรียน</b><br>2) ความภูมิใจในท้องถิ่น<br>และความเป็นไทย | 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตาม<br>ประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น                                                     | 1.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา<br>ผู้เรียน มีคุณธรรม<br>จริยธรรมและค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์ | 95          | 96   | 80   | 82   | 84   | 32,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                        | 2.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ                                                            |             |      |      |      |      |                                   |
|                                                                                                                                                         | 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่<br>แสดงออกถึงความรักในสถาบัน<br>หลักของชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์                 | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                                       | 1.กิจกรรมนักศึกษาวิชา<br>ทหารและจิตอาสาทำดีด้วย<br>หัวใจ                            |             |      |      |      |      | 45,500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 2.โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | 1.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ                                                            | 96          | 97   | 80   | 82   | 84   | - ฝ่ายบริหาร<br>กิจการนักเรียน    |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 3.โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                 | 1.กิจกรรมงานข้อมูลสถิติ<br>นักเรียน                                                 |             |      |      |      |      | - ฝ่ายบริหาร<br>บุคคล             |
|                                                                                                                                                         | 2.3 นักเรียน มีจิตสำนึกที่<br>ถูกต้องและ ยึดมั่นการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์เป็นประมุข | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                                       | 1.กิจกรรมนักศึกษาวิชา<br>ทหารและจิตอาสาทำดีด้วย<br>หัวใจ                            |             |      |      |      |      | 25,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 2.โครงการส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย อันมี<br>พระมหากษัตริย์เป็น<br>ประมุข | กิจกรรมส่งเสริม<br>ประชาธิปไตยและพัฒนา<br>ทักษะการเป็นผู้นำ                         | 97          | 98   | 80   | 82   | 84   | - ฝ่ายบริหาร<br>กิจการนักเรียน    |







ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพตามทักษะแห่งอนาคต

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                                                | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                           | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                            | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                           |
| <b>มาตรฐานที่ 2</b><br><b>กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ</b><br><b>2.3</b> มีการดำเนินงานพัฒนา<br>วิชาการที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษาและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย | 2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล และพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก<br>ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง   | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร                                       | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                             | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ                          |
|                                                                                                                                                                                                       | 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็น<br>ชอบจากคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาและสามารถ<br>ตรวจสอบได้                             | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร<br>2.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>1.กิจกรรมเลขานุการ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหาร<br>บุคคล |
|                                                                                                                                                                                                       | 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตร<br>ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8<br>กลุ่มสาระ                                                                     | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร                                       | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                             | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ                          |
| <b>มาตรฐานที่ 2</b><br><b>กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ</b><br><b>2.4</b> มีการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพ                                                        | 2.4.1 ครูทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้<br>และทักษะ ตามวิชาที่สอน หรือ<br>สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง กับการ<br>จัดการเรียนรู้ | 1.โครงการพัฒนา<br>บุคลากร                                                                      | 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>และอัตรากำลัง<br>2.กิจกรรมยานพาหนะ                                                | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 270,000<br>- ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>- ฝ่ายบริหาร<br>บุคคล    |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                                                                   | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครู<br>ในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ<br>พัฒนาการทำงานร่วมกันอย่าง<br>น้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง                                                                                      | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี<br>2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพลศึกษา | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 310,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>-กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา<br>-กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.โครงการพัฒนา<br>บุคลากร                                | 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>และอัตรากำลัง<br>2.กิจกรรมยานพาหนะ                                                                                                       |             |        |        |        |           |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 2.4.3 ครูทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการ<br>พัฒนาความรู้และทักษะตาม<br>วิชาที่สอน มาจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                     | 1.โครงการพัฒนา<br>บุคลากร                                | 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>และอัตรากำลัง                                                                                                                            | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 200,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>บุคคล                                                                                                                  |
| <b>มาตรฐานที่ 3</b><br><b>กระบวนการจัดการเรียน</b><br><b>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</b><br><b>สำคัญ</b><br><b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน</b><br><b>กระบวนการคิดและปฏิบัติ</b><br><b>จริง และสามารถนำไป</b><br><b>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b> | 3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ ออกแบบการจัดการ<br>เรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และ<br>ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม<br>มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ<br>หลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้าง<br>สมรรถนะ และคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                    | 95          | 98     | 75     | 77     | 79        | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ                                                                                                                  |



| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                  | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                        | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                   |
|                                                                                                                                                                   | 3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร | 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้                                                                                                                                  | 97          | 98   | 80   | 82   | 84   | 2,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ  |
|                                                                                                                                                                   | 3.2.4 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล                                                                                        | 1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร | 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน                                                                                                                                                                   | 97          | 98   | 80   | 82   | 84   | 500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ    |
| <b>มาตรฐานที่ 3</b><br><b>กระบวนการจัดการเรียน</b><br><b>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</b><br><b>สำคัญ</b><br><b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้น</b><br><b>เรียนเชิงบวก</b> | 3.3.1 ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                            | 1.โครงการยกระดับสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>3.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 97          | 98   | 80   | 82   | 84   | 65,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                        | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                         | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                          | 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพลศึกษา                                    |             |      |      |      |      |                                               |
|                                                        | 3.3.2 ครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ<br>โอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตาม<br>ความสนใจและความถนัด                                                                                                                                  | 1.โครงการพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน                         | 1.กิจกรรมส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้                                                         | 90          | 93   | 80   | 82   | 84   | 97,560<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ             |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                            | 2.โครงการจัดการศึกษา<br>เพื่อความเป็นเลิศ                | 1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็น<br>เลิศทางวิชาการ<br>2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็น<br>เลิศหนองกรดพิทยาคม<br>โมเดล |             |      |      |      |      |                                               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                            | 3.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>(ชุมนุม)                    |             |      |      |      |      |                                               |
|                                                        | 3.3.3 ครู มีการดูแลสวัสดิการ<br>และสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน<br>อย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพ<br>ร่างกาย การพัฒนาจิตใจ<br>อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนได้รับโอกาสและ<br>พัฒนาการเรียนรู้ตามความ<br>สนใจและความถนัด | 1.โครงการระดม<br>ทรัพยากรเพื่อการศึกษา                   | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>งานประกันอุบัติเหตุ                                                             | 90          | 93   | 80   | 82   | 84   | 108,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                          |                                                                                                                              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                      |
| <b>มาตรฐานที่ 3</b><br><b>กระบวนการจัดการเรียน</b><br><b>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</b><br><b>สำคัญ</b><br><b>3.4</b> ตรวจสอบและประเมิน<br>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ<br>นำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 3.4.1 ครูมีการตรวจสอบและ<br>ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมา<br>พัฒนาผู้เรียน | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพลศึกษา                                                         | 97          | 98   | 80   | 82   | 84   | 13,0000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ                                                   |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          | 2.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมวัดผล<br>ประเมินผลและเทียบโอน<br>ผลการเรียน<br>2.กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ<br>เอกสารการศึกษาและสื่อ<br>การเรียนการสอน |             |      |      |      |      |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           | 3.4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและ<br>วิธีการประเมินผลที่เหมาะสม<br>กับเป้าหมายของการเรียนรู้                   | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพลศึกษา                                                         | 97          | 98   | 80   | 82   | 84   | 35,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>-กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          | 2.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมพัฒนางาน<br>ประมวผล GPA<br>2.กิจกรรมวัดผล<br>ประเมินผลและเทียบโอน<br>ผลการเรียน                                     |             |      |      |      |      |                                                                                      |
| <b>มาตรฐานที่ 3</b><br><b>กระบวนการจัดการเรียน</b><br><b>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</b><br><b>สำคัญ</b><br><b>3.5</b> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ                    | ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ<br>ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา<br>และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้          | 1.โครงการยกระดับ<br>สมรรถนะและผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา  | 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>การเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี                                    | 97          | 98   | 80   | 82   | 84   | 80,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ                                                    |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ) | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|---------------------------|
|                                                        |           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                           |
| เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ<br>จัดการเรียนรู้             |           |                                 | 2.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย<br>3.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์<br>4.กิจกรรมพัฒนาการเรียน<br>การสอนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>5.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข<br>ศึกษาและพลศึกษา |             |      |      |      |      |                           |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                   | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)  | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                   | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                             |
| <b>มาตรฐานที่ 2</b><br><b>กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ</b><br><b>2.1</b> มีเป้าหมายวิสัยทัศน์<br>และพันธกิจที่สถานศึกษา<br>กำหนดชัดเจน สอดคล้อง<br>กับบริบทของสถานศึกษา<br>สามารถปฏิบัติได้จริง | 2.1.1 สถานศึกษา กำหนด<br>วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย<br>ด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูล<br>สารสนเทศของสถานศึกษาที่<br>ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย<br>ถูกต้องตามหลักวิชาการ<br>สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ<br>และความต้องการของชุมชน ซึ่ง<br>มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จ<br>อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม<br>โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |
|                                                                                                                                                                                                           | 2.1.2 สถานศึกษา มีการศึกษา<br>วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา<br>และประเด็นพิจารณาเพื่อการ<br>ประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาตามกฎกระทรวง<br>อย่างครบถ้วน กำหนด<br>ผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้<br>มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม<br>ในทุกกระบวนการ จน                                                                                          | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                   | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                          | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                           | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                                         |
|                                                        | นำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                           | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |                                                                         |
|                                                        | 2.1.3 สถานศึกษา มีการ<br>กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ<br>ของทุกมาตรฐานและกำหนดค่า<br>เป้าหมายในประเด็นการ<br>พิจารณา เช่น การอ่าน การ<br>เขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน ฯลฯ อย่าง<br>เหมาะสมโดยผ่านการพิจารณา<br>จากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตาม<br>บริบทของสถานศึกษา โดยได้รับ<br>ความเห็นชอบจาก<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและ<br>บริหารการจัดการระบบการ<br>ประกันคุณภาพสถานศึกษา<br>2.กิจกรรมงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 15,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |
|                                                        | 2.1.4 สถานศึกษาจัดทำประกาศ<br>ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อ<br>การประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาโดยได้รับความ<br>เห็นชอบจากคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมี<br>การประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>ทั้ง                                                                                                                            | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและ<br>บริหารการจัดการระบบการ<br>ประกันคุณภาพสถานศึกษา<br>2.กิจกรรมงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 15,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |





| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                             | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                                                          |
|                                                        | กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |                                                                                          |
|                                                        | 2.2.5 สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลา อย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ | 1.โครงการพัฒนาบุคลากร<br><br>2.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา | 1.กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว<br><br>1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล<br>2.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป<br>3.กิจกรรมเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>4.กิจกรรมการเงิน บัญชี และพัสดุ<br>5.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ<br>6.กิจกรรมITA | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 643,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- ฝ่ายบริหารทั่วไป |



| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                   | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                     | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|-----------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                      | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                   |
|                                                        | อย่างมีระบบ และแจ้งให้<br>หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                      |             |        |        |        |           |                                   |
|                                                        | 2.2.8 สถานศึกษามีระบบการ<br>นิเทศภายในของสถานศึกษา<br>กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา                | 1.กิจกรรมส่งเสริมการ<br>ติดตามและประเมินผล<br>ระบบการควบคุมภายใน     | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ    |
|                                                        | 2.2.9 สถานศึกษากำหนด<br>บทบาทหน้าที่มอบหมายให้<br>บุคลากรในสถานศึกษา<br>ดำเนินงานด้านการประกัน<br>คุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน<br>ครอบคลุมโครงสร้างการ<br>บริหารงาน บุคลากรของ<br>สถานศึกษาและบทบาทหน้าที่<br>ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการ<br>ดำเนินงานบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์และเป็นไปตาม<br>ปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณ<br>อย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี<br>ส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและ<br>บริหารการจัดการระบบการ<br>ประกันคุณภาพสถานศึกษา | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 10,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                   | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)  | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                   | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                             |
|                                                        | 2.2.10 สถานศึกษามีการกำหนด<br>ปฏิทิน และแผนกำกับติดตาม<br>การดำเนินงานของแผนปฏิบัติ<br>การประจำปี มีการระบุ<br>ผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการ<br>ดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุก<br>โครงการ กิจกรรม โดย<br>ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |
|                                                        | 2.2.11 สถานศึกษามีการปฏิบัติ<br>ตามแผนปฏิบัติการประจำปีตาม<br>กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้<br>ครบถ้วนเกินร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ของจำนวนโครงการ กิจกรรม<br>ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุก<br>ฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่<br>และความรับผิดชอบตามที่ได้<br>กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>ของโครงการ กิจกรรมบรรลุตาม<br>วัตถุประสงค์ มีการใช้<br>งบประมาณและทรัพยากรอย่าง<br>ประหยัด คุ่มค่า และผู้เกี่ยวข้อง<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการ<br>ดำเนินงาน | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                                 | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                               |
|                                                        | 2.2.12 สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ | 1.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา                                       | 1.กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ                                                                                                  | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและแผน                       |
|                                                        | 2.2.13 สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการเป็นปัจจุบัน                                                   | 1.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา<br><br>2.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล<br>2.กิจกรรมเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br><br>1.กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 16,500<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและแผน |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)           | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                              | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                               | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                                         |
|                                                        | 2.2.14 สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดีและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา                                | 1.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา<br>2.กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 15,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |
|                                                        | 2.2.15 สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการมีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้ | 1.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา<br>2.กิจกรรมงานแผนงานและงบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 15,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                   | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                          | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                           | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                                         |
|                                                        | วิธีการและเครื่องมือที่<br>หลากหลายและเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                           |             |        |        |        |           |                                                                         |
|                                                        | 2.2.16 สถานศึกษาจัดทำ<br>รายงานผลการประเมินตนเองที่<br>เป็นรายงานประเมินคุณภาพ<br>ภายในของสถานศึกษาที่สะท้อน<br>คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของ<br>การบริหารจัดการศึกษาอย่าง<br>ชัดเจน ครบรอบตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา และ<br>การประเมินการประเมินแบบ<br>องค์รวม (Holistic rubrics) การ<br>ตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ<br>(Expert judgment) การ<br>ประเมินจากหลักฐานเชิง<br>ประจักษ์ (evidence based<br>assessment) โดยผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการดำเนินงาน | 1.โครงการแผนงานและ<br>ประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและ<br>บริหารการจัดการระบบการ<br>ประกันคุณภาพสถานศึกษา<br>2.กิจกรรมงานแผนงานและ<br>งบประมาณ | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 15,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |



| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)           | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                             | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|-------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                              | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                               |
|                                                        | 2.2.19 สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักใน<br>ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา | 1.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 10,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ |
|                                                        | 2.2.20 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ | 1.โครงการแผนงานและประกันคุณภาพทางการศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 10,000<br>- ฝ่ายบริหารวิชาการ |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)    | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)       | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                        | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                           |
|                                                        | 2.2.21 สถานศึกษา มีการเตรียม<br>รับการติดตาม ประเมินคุณภาพ<br>อย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล<br>เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ<br>ดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน<br>ชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และ<br>ให้ความร่วมมือในการประเมิน<br>คุณภาพเพื่อนำผลประเมินไป<br>ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาตามข้อเสนอแนะของ<br>หน่วยงานต้นสังกัด และ<br>หน่วยงานภายนอก | 1.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | 1.กิจกรรมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 500<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล  |
|                                                        | 2.2.22 สถานศึกษา มีการเปิด<br>โอกาสให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน<br>เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ<br>ในการแลกเปลี่ยน และให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับในการพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการศึกษา                                                                                                                                               | 1.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | 1.กิจกรรมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 500<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล  |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                                                 | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                       | 2.2.23 สถานศึกษามีการสร้าง<br>เครือข่าย และได้รับความร่วมมือ<br>ในการสนับสนุนการจัดการ<br>เรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพ<br>ของผู้เรียนจากหน่วยงาน ภาครัฐ<br>เอกชน หรือชุมชนอย่างเป็น<br>รูปธรรม | 1.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา                       | 1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน<br>ฝ่ายบริหารบุคคล<br>2.กิจกรรมเลขานุการ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน<br>3.กิจกรรมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 34,500<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- ฝ่ายบริหารกิจการ<br>นักเรียน |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | 3.โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                   | 1.กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                     |             |        |        |        |           |                                                               |
| <b>มาตรฐานที่ 2</b><br><b>กระบวนการบริหารและ</b><br><b>การจัดการ</b><br><b>2.3</b> มีการดำเนินงานพัฒนา<br>วิชาการที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษาและ<br>ทุกกลุ่มเป้าหมาย | 2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล และพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปี<br>การศึกษาละ 1 ครั้ง                                                   | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                  | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ                              |
|                                                                                                                                                                                                       | 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็น<br>ชอบจากคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาและสามารถ<br>ตรวจสอบได้                                                                             | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                  | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 6,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล         |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | 2.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา                       | 1.กิจกรรมเลขานุการ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน                                                                                        |             |        |        |        |           |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                       | 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม<br>สาระ                                                                                                                    | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 1.กิจกรรมปรับปรุงและ<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                  | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 5,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ                              |



| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                                                | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |               | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570          |                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                | 7.กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.<br>8.กิจกรรมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |        |        |               |                                                                                                                                                      |
|                                                        | 2.6.2 สถานศึกษามีแผนในการ<br>พัฒนาระบบและการบริการ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใ<br>การบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ<br>สภาพของสถานศึกษา | 1.โครงการส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร<br>2.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนางาน<br>ทะเบียน (Zero dropout)<br><br>1.กิจกรรมพัฒนา<br>ประสิทธิภาพระบบการ<br>บริหารงานฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>2.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน<br>ฝ่ายบริหารบุคคล<br>3.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน<br>บริหารทั่วไป<br>4.กิจกรรมพัฒนา<br>ประสิทธิภาพระบบการ<br>บริหารงานฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและแผน<br>5.กิจกรรมพัฒนา<br>ประสิทธิภาพระบบการ<br>บริหารงานฝ่ายกิจการ<br>นักเรียน | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอด<br>เยี่ยม | 71,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>- ฝ่ายบริหารกิจการ<br>นักเรียน<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)    | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                                                                                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                     |                                    | 6.กิจกรรมเลขานุการ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>7.กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.<br>8.กิจกรรมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน                                                                                                                                                                           |             |        |        |        |           |                                                                                                                                                      |
|                                                        | 2.6.3 สถานศึกษา มีอุปกรณ์<br>เทคโนโลยีในการสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนรู้ ที่พร้อมใช้งานและ<br>มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความ<br>เสถียร | 1.โครงการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | 1.กิจกรรมพัฒนา<br>ประสิทธิภาพระบบการ<br>บริหารงานฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>2.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน<br>ฝ่ายบริหารบุคคล<br>3.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน<br>บริหารทั่วไป<br>4.กิจกรรมเลขานุการ<br>คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>5.กิจกรรมพัฒนา<br>ประสิทธิภาพการ<br>ดำเนินงานโสตทัศนศึกษา<br>6.กิจกรรมสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 68,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>- ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>- ฝ่ายบริหารกิจการ<br>นักเรียน<br>- ฝ่ายบริหารบุคคล<br>- ฝ่ายบริหาร<br>งบประมาณและ<br>แผน |

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้)                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                 | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                      | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                               | ค่าเป้าหมาย |       |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                | 2566        | 2567  | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b><br><b>ประเด็นการพิจารณา 1.2</b><br><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br><b>ของผู้เรียน</b><br>4) สุขภาวะทางร่างกาย<br>และจิตสังคม | 4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข             | 1.โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาคุณภาพชีวิต | 1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน ครู และบุคลากร<br>2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา โภชนาการของนักเรียน | 82          | 76.33 | 60   | 62   | 64   | 30,800<br>- ฝ่ายบริหาร<br>ทั่วไป                                               |
|                                                                                                                                                   | 4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐานของ กลมพลศึกษา หรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | 1.โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน                        | 1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา                                                 | 82          | 79.67 | 60   | 62   | 64   | 20,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>วิชาการ<br>-กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
|                                                                                                                                                   | 4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ            | 1.โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาคุณภาพชีวิต | 1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพอนามัยนักเรียน ครู และบุคลากร                                                  | 95          | 93.33 | 65   | 67   | 69   | 25,800<br>- ฝ่ายบริหาร<br>ทั่วไป                                               |
|                                                                                                                                                   | 4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่ง มอมเมา ปัญหาทางเพศ การ                                                                      | 1.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน                  | 1.กิจกรรมส่งเสริมความ ประพฤติและระเบียบวินัย นักเรียน                                                          | 96          | 94.67 | 60   | 62   | 64   | 22,500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>กิจการนักเรียน                                       |

| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                              | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |       |      |      |      | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|------|------|------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 2566        | 2567  | 2568 | 2569 | 2570 |                                          |
|                                                        | ทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุก<br>ชนิด                                                                      |                                                                          | 2.กิจกรรมส่งเสริมความ<br>ปลอดภัยในสถานศึกษา และ<br>Obec safety center<br>3.กิจกรรมป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหายาเสพติดและเอดส์ใน<br>สถานศึกษา<br>4.กิจกรรม To be number<br>One                                                                 |             |       |      |      |      | - ฝ่ายบริหาร<br>กิจการนักเรียน           |
|                                                        | 4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะใน<br>การป้องกันตนเองจากภัย<br>คุกคามรูปแบบใหม่                             | 1.โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                   | 1.กิจกรรมส่งเสริมความ<br>ประพฤติกและระเบียบวินัย<br>นักเรียน<br>2.กิจกรรมส่งเสริมความ<br>ปลอดภัยในสถานศึกษา และ<br>Obec safety center<br>3.กิจกรรมป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหายาเสพติดและเอดส์ใน<br>สถานศึกษา<br>4.กิจกรรม To be number<br>One | 97          | 96.33 | 60   | 62   | 64   | 22,500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>กิจการนักเรียน |
|                                                        | 4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่<br>แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่<br>เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี<br>จิตสาธารณะ | 1.โครงการจัดสภาพ<br>แวดล้อมที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ และความ<br>ปลอดภัย | 1.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                   | 98          | 97.33 | 60   | 62   | 64   | 3,500<br>- ฝ่ายบริหาร<br>ทั่วไป          |



| สนองมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา<br>(มฐ./ตัวบ่งชี้) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์ระดับแผนงาน<br>(โครงการ)                                          | กลยุทธ์ระดับโครงการ<br>(กิจกรรม)                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |        |        |        |           | งบประมาณ/<br>ผู้รับผิดชอบ         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|-----------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                   | 2566        | 2567   | 2568   | 2569   | 2570      |                                   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                          | 2.กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ นำ<br>ทำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5<br>ส                                                                                                       |             |        |        |        |           |                                   |
|                                                        | 2.5.3 มีสื่อการจัดการเรียนรู้<br>วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความ<br>หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้                                                                                         | 1.โครงการจัด<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ และความ<br>ปลอดภัย | 1.กิจกรรมพัฒนาอาคาร<br>สถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้<br>พลังงานและสาธารณูปโภค                                                                                         | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 110,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>ทั่วไป |
|                                                        | 2.5.4 มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พื้นฐานภายในสถานศึกษา<br>เหมาะสม เพียงพอ และถูก<br>สุขลักษณะ                                                                                                  | 1.โครงการจัด<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ และความ<br>ปลอดภัย | 1.กิจกรรมสุขาดี มีสุข                                                                                                                                             | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 95,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>ทั่วไป  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                             | 2.โครงการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษา                                       | 1.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน<br>บริหารทั่วไป                                                                                                                            |             |        |        |        |           |                                   |
|                                                        | 2.5.5 มีแผนการจัดการความ<br>ปลอดภัยตามบริบทของ<br>สถานศึกษา และมีการ<br>ดำเนินการตามขั้นตอน และ<br>แผนงานที่กำหนด รวมทั้งมีการ<br>ทบทวนการปฏิบัติงานตามแผน<br>อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | 1.โครงการจัด<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ และความ<br>ปลอดภัย | 1.กิจกรรมพัฒนาอาคาร<br>สถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้<br>พลังงานและสาธารณูปโภค<br>2.กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ นำ<br>ทำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5<br>ส<br>3.กิจกรรมสุขาดี มีสุข | ดี          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | 214,000<br>- ฝ่ายบริหาร<br>ทั่วไป |

## ส่วนที่ 5

### บทบาทหน้าที่ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

#### 1. บทบาทหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครู ลูกจ้าง ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

##### 1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 2) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4) กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- 9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน

- 11) แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
- 12) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันศึกษานั้น

## 1.2 ผู้บริหาร

### 1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) วางแผนการบริหารงานของโรงเรียนในทุกด้านเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- 2) จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการเอกชน ผู้นำชุมชน องค์กรทางศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความสามารถให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- 4) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร บริหารงานบุคลากร โดยมีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความชัดเจน บริสุทธิ์ ยุติธรรม
- 5) ปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย

### 1.2.2 รองผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) วางแผนและดำเนินการบริหารงานในโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2) เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานในฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
- 4) รายงานผลการปฏิบัติงานในฝ่ายที่รับผิดชอบให้ผู้บริหารทราบอย่างสม่ำเสมอ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### 1.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- 1) ทำการสอนรายวิชาในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ ควบคุมและดูแลติดตามการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
- 2) ช่วยฝ่ายวิชาการในการศึกษาวิเคราะห์แผนการเรียน และหาทางส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามแผนการเรียน
- 3) รายงานการขาดแคลนอัตรากำลังของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 4) จัดให้ครูในหมวดวิชาทุกคนมีแผนการสอนรายวิชาและทำบันทึกการสอนรายวิชา รายชั่วโมง ทุกรายวิชา รวมทั้งจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- 5) ช่วยวางแผนงานวิชาการ วิเคราะห์หลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- 6) วางแผนการพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7) จัดระบบข้อมูล สถิติ สารสนเทศ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8) ดูแลประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9) รายงานผลการปฏิบัติงานและปัญหาภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ผู้บริหารทราบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 10) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

### 1.3 ครู

- 1) ทำหน้าที่สอนนักเรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำ แผนการสอนในรายวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและเหมาะสม กับสภาพนักเรียน จัดหา จัดสร้างสื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน
- 2) จัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินผลทางวิชาการให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งตามเวลาที่กำหนด
- 3) พัฒนาตนเอง พัฒนาโดยศึกษาหาความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพและงานที่ได้รับ มอบหมายอยู่เสมอ
- 4) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีเมตตา กรุณา อบรม ปกครอง แนะนำแก่ศิษย์ให้มี ระเบียบวินัยคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 5) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ วิริยะอุตสาหะ เสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม
- 6) ปฏิบัติให้อยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด
- 7) ติดตามดูแล แก้ไข ซ่อมเสริม นักเรียนที่มีปัญหาติด 0, ร, มส ในรายวิชาที่สอนอย่าง เคร่งครัด

#### 1.4 ผู้ปกครอง

- 1) ศึกษาทำความเข้าใจระเบียบของโรงเรียนอย่างละเอียด
- 2) ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 3) อบรมสั่งสอนบุตรหลานให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนและปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรม อุดมคติของชาติ
- 4) เข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียนทุกครั้งที่มีหนังสือเชิญประชุม
- 5) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย ยุติธรรม และช่วยสอดส่อง ดูแล และรายงานโรงเรียนทราบเมื่อพบเห็นนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

#### 1.5 นักเรียน

- 1) นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ด้วยความขยันหมั่นเพียร มาโรงเรียนและเข้าเรียนให้ทันเวลา
- 2) นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดตามที่กำหนดในคู่มือ นักเรียน
- 3) นักเรียนต้องรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสุภาพ มีน้ำใจต่อเพื่อนนักเรียนและมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส
- 4) นักเรียนต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียนและช่วยกันรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 5) นักเรียนต้องปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ให้ความช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนของเพื่อนในโรงเรียนและรายงานให้ครูทราบ

## 2. การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควร มีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตาม วัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการ ร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผนการกำหนดบุคคลหรือ คณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

4. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดและมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

- 2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
  - 3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2570 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2571 – 2575
14. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566-2570  
(ฉบับปรับปรุง 2568)



## คำสั่งโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘)

เพื่อให้การดำเนินการบริหารโรงเรียนด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายแผนการศึกษาชาติ และดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการวางแผนปฏิบัติงานตามแผน การตรวจสอบติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตลอดจนปรับปรุง แก้ไขพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

อาศัยอำนาจตามตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ให้ข้าราชการครูปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ สืบไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ๒๕๖๘) ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

|                       |                 |                     |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสิงหวรรณ       | มาตราช          | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายบรรจง          | แตงน้อย         | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายกฤษดากร        | พิลึก           | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายสมจิตร         | ขันจอก          | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายวิโรจน์        | โจฤทธิโย        | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางอัมพร          | ปัสสา           | กรรมการ             |
| ๑.๗ นายกฤษณ           | กรณีย์          | กรรมการ             |
| ๑.๘ นายวิรัตน์        | หงส์เวียงจันทร์ | กรรมการ             |
| ๑.๙ ว่าที่ ร.ต.วสันต์ | จันลา           | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ คุณจำรัส         | ประดิษฐ์        | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ นายปราโมทย์      | คงสิบ           | กรรมการ             |
| ๑.๑๒ พระปรเมศวร์      | แจ่มแจ้ง        | กรรมการ             |
| ๑.๑๓ พระเรียง         | สืบเชียง        | กรรมการ             |
| ๑.๑๔ นายบุญยวีร์      | ยอดทอง          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา

## ๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

|                 |            |               |
|-----------------|------------|---------------|
| ๒.๑ นายบุญยวีร์ | ยอดทอง     | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายสยาม     | ศรีทอง     | กรรมการ       |
| ๒.๓ นางสาวสมร   | ปะวะภูชะโก | กรรมการ       |
| ๒.๔ นางทัศนีย์  | ทะอินเลย   | กรรมการ       |

|                  |           |                     |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๒.๕ นายพิพัฒน์   | ผาสุขชี   | กรรมการ             |
| ๒.๖ นางสาวอาภากร | รักษัชจุล | กรรมการ             |
| ๒.๗ นางสาวพิชยา  | กองแก้ว   | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ให้การสนับสนุนการดำเนินงานทุก ๆ ด้านในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ๒๕๖๘) ให้เสร็จเรียบร้อย

### ๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                  |            |                     |
|------------------|------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวอาภากร | รักษัชจุล  | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นายสยาม      | ศรีทอง     | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.๓ นางสาวสมร    | ปะวะภูชะโก | กรรมการ             |
| ๓.๔ นางทัศนีย์   | ทะอินเลย   | กรรมการ             |
| ๓.๕ นายพิพัฒน์   | ผาสุขชี    | กรรมการ             |
| ๓.๖ นางกุลจิรา   | วิรัชชั้ว  | กรรมการ             |
| ๓.๗ นางปราณี     | จันดำ      | กรรมการ             |
| ๓.๘ นายสาธิต     | เกษา       | กรรมการ             |
| ๓.๙ นางสาวชญาณี  | ฤทธิ์ณรงค์ | กรรมการ             |
| ๓.๑๐ นางสาวพิชยา | กองแก้ว    | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่ ๑.** ศึกษานโยบาย และจุดเน้น แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรวงศ์

๒. วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

๓. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และ จุดเน้นของ สถานศึกษา ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

|                  |            |                     |
|------------------|------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวพิชยา  | กองแก้ว    | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นางสาวสมร    | ปะวะภูชะโก | รองประธานกรรมการ    |
| ๔.๓ นางสาวนลินี  | นวลป้อม    | กรรมการ             |
| ๔.๔ นางสาวลลิตา  | ทองเกิด    | กรรมการ             |
| ๔.๕ นางสาวอาภากร | รักษัชจุล  | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำกับ ติดตาม และรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ  
แบบแผน และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายบุญยวีร์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม