



รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567





รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลโลก มีความเป็นไทยและมีวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนา และส่งเสริม ระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูมืออาชีพ

ค่านิยมองค์กร (Values)

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมภาคภูมิใจ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลโลก มีความเป็นไทยและมีวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษามีหลักสูตรโรงเรียน และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เป็นครูมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเหมือนชีวิต รักลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies)

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์องค์กร (strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูมืออาชีพ

อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม คือ “นักเรียนรักความสะอาด”

“ความสะอาด” ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 สะอาดใจ

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สุขภาพจิตที่ดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ โครงการคุณธรรมนำความรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ฯลฯ

องค์ประกอบที่ 2 สะอาดกาย

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข รู้จักรักษาสุขภาพตามหลักวิชาการ รักการออกกำลังกายและรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยบุคลากรและนักเรียน โครงการส่งเสริมโภชนาการนักเรียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมดูแลสถานที่ในการออกกำลังกาย ฯลฯ

องค์ประกอบที่ 3 สะอาดสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดร่มรื่นมีการจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมให้สวยงามพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำและดูแลรักษามีกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนคือ กิจกรรม 5 ส. กิจกรรมประกวดห้องเรียน ฯลฯ

ประวัติโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอักษรย่อว่า “น.ก.พ.” ตั้งอยู่เลขที่ 25 หมู่ 7 ตำบลหนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เดิมตำบลหนองกรดยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อมาในปี พ.ศ.2519 นายมงคล เอี่ยมสำอางค์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาประจำจังหวัดนครสวรรค์ เขตอำเภอบรรพตพิสัย ได้ดำเนินการขอตั้งโรงเรียนในระดับตำบล ซึ่งเป็นผลสำเร็จและได้นำเรื่องเข้าปรึกษาสภาตำบล และกลุ่มครู-อาจารย์โรงเรียนต่าง ๆ ในตำบลหนองกรด ปรากฏว่าเสียงส่วนใหญ่ให้จัดตั้งในเขตตำบลหนองกรด ต่อจากนั้นสภาตำบล โดยมี นายพิศิษฐ์ ฐวาทราตระกูล กำนันตำบลหนองกรดเป็นประธาน ได้ดำเนินการจัดหาสถานที่ก่อสร้าง ในที่สุดได้จัดซื้อที่ดินของนายห้วยพงษ์ แซ่หั่น มีเนื้อที่ประมาณ 28 ไร่เศษ เป็นเงินจำนวน 100,000.- บาท และได้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง จำนวน 6 ห้องเรียน เป็นเงิน 60,000.- บาท โดยได้รับความช่วยเหลือจากประชาชนในตำบลหนองกรดเป็นอย่างดี ส่วนอุปกรณ์อื่นๆ เช่น โต๊ะเรียน เก้าอี้ กระดานดำ นั้นเป็นของโรงเรียนวัดนวมศึกษา ซึ่งมี นายประสงค์ วงษ์สุนทร สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดนครสวรรค์ในขณะนั้นเป็นผู้มอบให้

ต่อมาในปี พ.ศ.2520 จึงได้ดำเนินการเปิดอย่างเป็นทางการ โดยมี นายสิทธิเดช นรตถรักษา ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ มาเป็นประธานในพิธีเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520 ได้รับนักเรียนจำนวน 67 คน ชาย 40 คน หญิง 27 คน ครู-อาจารย์ 4 คน ชาย 2 คน หญิง 2 คน โดยมี นายสุชาติ กิตติมานนท์ เป็นครูใหญ่ และมีผลงานปรากฏดังนี้

พ.ศ. 2521	โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสร้างโรงเรียนชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน
พ.ศ. 2523	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 106 ต.1 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน
พ.ศ. 2527	โรงเรียนได้เข้าโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก(คปล) รุ่น 2
พ.ศ. 2533	โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ.)และเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพชส.) รุ่นที่ 4 และโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 108 ล/2530 จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2536	โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพชส.) รุ่นที่ 2 และโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างโรงเรียนถาวรแบบ 106ล/2530 จำนวน 1 หลัง
พ.ศ.2539	โรงเรียนได้เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 108 ล/2530 จำนวน 1 หลัง
พ.ศ. 2540	โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ

	พระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระทรงพรรษาครบ 6รอบ
พ.ศ. 2541	โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของเขตการศึกษา 7 กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 8 จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2542	โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2543	โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารประชุมโรงอาหารแบบ 100/27
พ.ศ. 2545	โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสดใส ปลอดภัยยาเสพติด และโครงการ To Be Number One
พ.ศ. 2546	- โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน - โรงเรียนได้เข้าร่วมโรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องโสตทัศนศึกษาจำนวน 1 ห้อง จากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงิน 300,000.- บาท - โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน 106 ต. (หลังคาฝ้าเพดานและทาสี) จำนวน 1 หลังเป็นเงิน 500,000.- บาท
พ.ศ. 2547	โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เกียรติบัตรระดับทอง
พ.ศ. 2548	- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง จากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงิน 300,000.-บาท
พ.ศ. 2549	โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม จากเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2550	โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
พ.ศ. 2551	โรงเรียนได้รับรางวัล การดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง อย่างต่อเนื่องเป็นสมัยที่ 2 จากกระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2552	ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน(โรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3)
พ.ศ. 2553	-ได้รับรางวัลชมเชย จากการคัดเลือกสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่น ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2553 จาก กระทรวงศึกษาธิการ -ได้รับรางวัลรางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 -ชนะเลิศการประกวดส้วมสุขสันต์ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน -เข้าร่วมโรงเรียนส่งเสริมเพศศึกษารอบด้านอย่างต่อเนื่อง กับ

	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2555	ได้รับรางวัลต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนตีประจําอำเภอ)
พ.ศ. 2557	- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา - ได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปี 2556
พ.ศ. 2558	- ได้รับรางวัลศูนย์ SSS (Student Support Service) โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ระดับยอดเยี่ยม งาน Symposium “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม” โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ปีงบประมาณ 2558 - ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมโครงการชุมนุมเยาวชน คຸ້ມຄອງຜູ້ບຣິໂກດແຫ່ງປະເທດໄທສູ່ອາເຊັນ 2558 SMART YOUNG CONSUMER LEADERS TO ASEAN 2015
พ.ศ. 2559	- โรงเรียนมีผลงานดีเด่น ด้านการกำจัดขยะในโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - ระดับ ดีเยี่ยมเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย
พ.ศ. 2560	- รางวัลสถานศึกษาเจริญพุทธมนต์บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ยอดสวดสูงสุด อันดับ ๒ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จังหวัดนครสวรรค์ จากชมรมพุทธศาสตร์สากล - ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันตอบปัญหา ศิลธรรมในพระพุทธศาสนา จากชมรมพุทธศาสตร์สากล - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหา ศิลธรรมในพระพุทธศาสนา จากชมรมพุทธศาสตร์สากล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ โครงการ Wake up Media เด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ จากชมรมพุทธศาสตร์สากล
พ.ศ. 2561	- ได้รับสถานศึกษาดีเด่น ชมเชย ระดับภาค โรงเรียนยุวชนประกันภัย - ได้รับสถานศึกษาดีเด่น ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โรงเรียนยุวชนประกันภัย - ได้รับรางวัลโรงเรียนนวัตกรรมด้านการนำขยะมาใช้ประโยชน์ ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42
พ.ศ. 2562	- ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561

- เป็นโรงเรียนที่ขับเคลื่อนการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) เป็นไปตามเป้าหมาย โครงการ “โรงเรียน กอช. 100%” ของจังหวัดนครสวรรค์
- ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ศูนย์บริการทางการศึกษา พิเศษ (Student Support Service : SSS) ระดับยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
- เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมสัปดาห์สัปดาห์ห้องสมุดโรงเรียน ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 หัวข้อ “พระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562” เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ปัจจุบันโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม มีนักเรียนทั้งหมด 612 คน ผู้บริหาร 2 คน ครู 34 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราวแบ่งเป็นครูอัตราจ้าง 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 2 คน แม่บ้าน 1 คน มีพื้นที่จำนวน 31 ไร่ 3 งาน 39 ตารางวา โรงเรียนอยู่ห่างจากที่ทำการอำเภอบรรพตพิสัย ระยะทาง 19 กิโลเมตร อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ ระยะทาง 37 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ระยะทาง 35 กิโลเมตร โดยมี ว่าที่ ร.ต. เบญจรงค์ ทองอ่อน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปรัชญา

นตติ ปณญา สภา อาภา : แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สัญลักษณ์



รูปดอกบัว หมายถึง การอบรมสั่งสอนนักเรียนมีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เปรียบเสมือนดอกบัวที่โผล่พ้นน้ำ บานงดงามอย่างมีคุณค่า เป็นที่ชื่นชมและสรรเสริญ ของบุคคลทั่วไป สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างดี

สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน  หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ หนักแน่น ไม่หวั่นไหวต่ออุปสรรคใดๆ

สีขาว  หมายถึง ความใสสะอาด บริสุทธิ์ทั้งดงามในจิตใจของ ครู นักเรียนและ ลูกจ้างประจำ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นแคนา เป็นต้นไม้ยืนต้นที่มีอยู่ทั่วไปในท้องถิ่น เจริญเติบโตได้รวดเร็ว ทนทานต่อสภาพแวดล้อมในทุกฤดูกาล ให้ร่มเงาตลอดปี ออกดอกสีขาวบริสุทธิ์ สามารถนำไปปรุงอาหารรับประทานได้ สอนให้นักเรียนมีความอดทน สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นที่ชื่นชอบของบุคคลอื่นและเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานะดำเนินงาน		ใช้ไป	คงเหลือ
					สิ้นสุด	ระหว่าง		
1	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	ครูสมร	544,600	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		262,770	281,830
	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ	ครูสมร	24,900	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		24,000	900
	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล	ครูพิพัฒน์	5,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		5,000	–
	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	ครูทัศนีย์	24,900	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		24,900	–
	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน	ครูอาภากร	24,900	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		24,840	60
	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูสยาม	24,900	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		19,900	5,000
	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	รองฯจุฑามาส	440,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		164,130	275,870
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ครูสมร	638,604	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		615,228	33,376
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกุลวลี	68,400	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		65,960	2,440
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพด้านเทคโนโลยี	ครูวงศ์สถิต	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		10,000	–
	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ครูวงศ์สถิต	277,500	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		275,400	2,100
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูนพมาศ	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		10,000	10,000
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ครูราปณี	2,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		–	2,000
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูชญาณี	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		9,777	223
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูเพชรรัตน์	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		9,798	202
	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูจิรประภา	15,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		8,202	6,798
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูดลนภา	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		4,857	5,143
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูสาธิต	95,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		91,234	3,766
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูสุพร	15,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		15,000	–
	กิจกรรมค่ายวิชาการ หรรษา	ครูสมร	75,704	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		75,000	704
	กิจกรรม Open house	ครูสมร	40,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		40,000	–
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ครูณัฐนิชา	8,500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		4,238	4,262
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูณัฐนิชา	3,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		1,982	1,018
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูนพมาศ	5,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		1,756	3,244
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน	ครูจิรประภา	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	–
4	โครงการทะเบียน สำมะโนผู้เรียน และประมวลผลGPA	ครูชญาณี	22,800	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		16,705	6,095
	กิจกรรมงานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน	ครูณัฐนิชา	5,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		810	4,190
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	ครูกุลวลี	17,800	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		15,895	1,905
	กิจกรรมพัฒนางานประมวลผล GPA	ครูชญาณี	5,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		4,846	154
5	กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	ครูณลิณี	10,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		10,000	–
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้	ครูปราณี	2,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		–	2,000

7	โครงการพัฒนาและบริหารการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ครูสมร	10,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		10,000	-
8	โครงการห้องสมุด	ครูกุลจิรา	15,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		12,721	2,279
9	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูณัฐนิชา	3,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		1,000	2,000
10	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ครูกมล	20,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		19,340	660
	กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ครูนงลักษณ์	10,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		9,470	530
	กิจกรรม Smart Fram	ครูกมล	10,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		9,870	130
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	ครูจิรประภา	110,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		81,651	28,349
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูลลิตา	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		1,000	9,000
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	ครูจิรประภา	90,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		73,991	16,009
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนครพิทยาคมโมเดล	ครูสาธิต	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		6,660	3,340
12	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูทัศนีย์	338,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		279,600	58,400
13	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูจรัส	75,500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		24,684	50,816
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูจรัส	500	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		495	5
	กิจกรรมงานลูกเสือ-เนตรนารี	ครูกรกต	50,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		1,200	48,800
	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ครูสาธิต	15,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		15,000	-
	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวและสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน	ครูนพมาศ	10,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		7,989	2,011
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูสมร	-	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		-	-
14	โครงการส่งเสริมงานโครงการพิเศษและการสนองงานตามนโยบาย	รองฯจุฑามาส	90,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		90,000	-
15	โครงการส่งเสริมการจัดทำเอกสารการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน	ครูชญาณี	50,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		33,099	16,901
16	โครงการพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง	ครูพิพัฒน์	864,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		466,289	397,711
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง	ครูสุพร	200,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		91,398	108,602
	กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูลลิตา	664,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		374,891	289,109
17	โครงการเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูกุลจิรา	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	-
18	โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณ	ครูสุพร	20,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		5,740	14,260
19	โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูกัญญาณัฐ	65,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		56,021	8,979
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.	ครูกัญญาณัฐ	40,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		38,921	1,079
	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา	ครูวงศ์สถิต	25,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		17,100	7,900
20	โครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยโรงเรียน	ครูดลนภา	20,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		19,983	17
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร	ครูสาธิต	15,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		14,983	17
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน	ครูดลนภา	5,000	1 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	✓		5,000	-
21	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค	ครูทัศนีย์	595,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		570,746	44,254
	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ลดใช้พลังงานและสาธารณูปโภค	ครูทัศนีย์	502,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		502,000	-
	กิจกรรมยานพาหนะ	ครูสยาม	70,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		48,396	21,604

	กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ นำทำงาน ตามแนวทางวิธีการ 5 ส	ครูทัศนีย์	20,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		20,000	20,000
	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ครูกุลสตรี	3,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		350	2,650
22	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ครูพิพัฒน์	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	–
23	โครงการโรงเรียนธนาคาร โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ครูกุลสตรี	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	–
24	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญ	ครูกุศลสิน	60,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		46,717	13,283
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูกุศลสิน	30,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		30,000	–
	กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ	ครูกมล	30,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		16,717	13,283
25	โครงการงานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	ครูกัญญาณัฐ	–	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		–	–
26	โครงการงานแผนงานและงบประมาณ	ครูพิชยา	5,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		5,000	–
27	โครงการส่งเสริมการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน	ครูสิริวิมล	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	–
28	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ครูกรกต	1,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		–	1,000
29	โครงการการเงิน บัญชีและพัสดุ	ครูอาภากร	13,500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		13,468	32
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน	ครูอรทัย	8,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		7,968	32
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีโรงเรียน	ครูอาภากร	5,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		5,000	–
	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูปนิดา	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	–
30	โครงการพัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ	ครูสุนิภา	300	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		300	–
31	โครงการพัฒนาคุณภาพงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ครูสุนิภา	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	–
32	โครงการพัฒนาคุณภาพงานประกันอุบัติเหตุ	ครูเพชรรัตน์	114,200	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		114,120	80
33	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา	ครูสยาม	28,690	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		20,330	8,360
	กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน	ครูสยาม	8,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		1,390	6,610
	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ครูกมล	20,190	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		18,440	1,750
	กิจกรรมงานข้อมูลสถิตินักเรียน	ครูเบญจมาศ	500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		500	–
34	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ	ครูพีรเดช	5,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		5,000	–
35	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูปราณี	23,500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		17,680	5,820
36	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ครูพีรเดช	9,500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		9,140	360
	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา	ครูพีรเดช	4,500	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		4,140	360
	กิจกรรม To be number One	ครูพีรเดช	5,000	1 เม.ย 67 – 31 มี.ค. 68	✓		5,000	–

คำนำ

โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ จัดขึ้นเพื่อจัดขึ้นเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา จัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ขึ้น

บัดนี้ โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น สมบูรณ์ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน งานพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ได้ประเมินผล สรุปและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสนใจได้เป็นอย่างดี

นางสาวพิชยา กองแก้ว

หัวหน้างานพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
สนองกลยุทธ์	๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	๑
ลักษณะโครงการ	๑
ผู้รับผิดชอบ	๑
ฝ่ายบริหารงาน	๑
ระยะเวลา	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
งบประมาณที่ได้รับ	๔
สถานที่ดำเนินงาน	๔
ตอนที่ ๒ การบริหารโครงการ	๕
ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม	๖
ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งาน ครั้งต่อไป	๖
ภาคผนวก	๑๐

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ งานแผนงานและงบประมาณ

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ด้าน ☐ ผู้เรียน ☒ บริหารจัดการ ☐ การจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ , ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ข้อ๒.๑ (๒.๑.๑) , ข้อ๒.๒ (๒.๒.๑,๒.๒.๖,๒.๒.๗,๒.๒.๑๐,๒.๒.๑๑,๒.๒.๑๓-๒.๒.๑๗)

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิชยา กองแก้ว

๖. ฝ่ายบริหารงานรับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

๗. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน

☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน

☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๒ เพื่อการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการที่ชัดเจนสอดคล้องสนองกับกลยุทธ์
ของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนด

๘.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๙. เป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับของผลสำเร็จ		ความสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๙.๑ ด้านปริมาณ				
๑) งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนิน การ เบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๙๐	งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถ ดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปี คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	
๒) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการและบรรลุ วัตถุประสงค์ตามเป้าหมายได้	ร้อยละ ๙๐	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายได้ คิดเป็นร้อยละ	✓	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับของผลสำเร็จ		ความสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๙.๒ ด้านคุณภาพ				
๑) โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน ๒) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๓) โรงเรียนมีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ ๔) โรงเรียนเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ๕) โรงเรียนมีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตาม การดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๖) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน โครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตาม		๑)โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ เป็นแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน ๒)โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๓)โรงเรียนมีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ ๔)โรงเรียนมีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ๕)โรงเรียนมีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุ	✓	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับของผลสำเร็จ		ความสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๗) โรงเรียนมีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ๘) โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๙) โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ๑๐) โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๑) โรงเรียนมีการตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ		ผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตาม การดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๖) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ครบถ้วนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๗) โรงเรียนมีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ๘) โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๙) โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ๑๐) โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับของผลสำเร็จ		ความสำเร็จ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
		การศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงาน ให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่าง เป็นระบบ		

๑๐. งบประมาณที่ได้รับ

๑๐.๑ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ตอนที่ ๒ การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปานกลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	✓				
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		✓			
๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓				
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับ เป้าหมาย		✓			
๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัด กิจกรรม					
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด		✓			
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการ		✓			
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓			
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๑๕	๒๘			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐-๑.๔๙	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๔.๓ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๐)

คิดเป็นร้อยละ = ๘๖.๐๐ (ค่าเฉลี่ยที่ได้ × ๑๐๐ ÷ ๕)

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ระดับคุณภาพ

☐ ระดับดีมาก ☒ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ ปัญหาและอุปสรรค

-

๓.๒ แนวทางในการแก้ไข

-

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งาน ครั้งต่อไป

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชยา กองแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ปัจจัย Input	กระบวนการ Process	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	ผลผลิต Output	ผลลัพธ์ Outcome	ผลกระทบ Impact
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ จริง	๒.๑.๑ สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายด้าน ต่างๆ โดยใช้ ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับ แผนการศึกษา แห่งชาติและ ความต้องการ ของชุมชน ซึ่ง มุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพ ความสำเร็จ	-	วิเคราะห์ หลัก ๔ M -บุคลากร/ครู และบุคคลากร ในโรงเรียนทุก คน -งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณ เพียงพอ -วัสดุสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม/ แบบฟอร์ม และตัวอย่างใน การเสนอ โครงการและ รายงาน โครงการ -ระบบบริหาร จัดการของ โรงเรียน/	๑.มีกิจกรรม ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เตรียมความ พร้อมและทำ ความเข้าใจใน การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ๒.มีการ ประเมิน โครงการและ กิจกรรมทุก โครงการ ๓.สรุปผลการ ประเมิน	-แผนปฏิบัติการ -แบบประเมิน โครงการและ กิจกรรม -แบบรายงาน โครงการและ กิจกรรม	ประเมิน โครงการและ กิจกรรม	สถานศึกษามี วิสัยทัศน์ พันธ กิจและ เป้าหมายด้าน ต่างๆ โดยใช้ ข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้อง ตามหลัก วิชาการ สอดคล้องกับ แผนการศึกษา แห่งชาติและ ความต้องการ ของชุมชน ซึ่ง มุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนที่สะท้อน คุณภาพ	-แผนพัฒนา การศึกษา -แผนปฏิบัติการ	สถานศึกษามีการ บริหารจัดการ สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย	ปัจจัย Input	กระบวนการ Process	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	ผลผลิต Output	ผลลัพธ์ Outcome	ผลกระทบ Impact
๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานของ สถานศึกษาที่ได้ กำหนดค่า เป้าหมาย ความสำเร็จไว้	อย่างชัดเจนและ เป็นรูปธรรมโดย ทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม ๒.๒.๑สถานศึกษา มีแผนพัฒนา การศึกษา ที่ได้รับ ความเห็นชอบขอ คณะกรรมการ สถานศึกษาและ สามารถตรวจสอบ ได้ ๒.๒.๖สถานศึกษา มีการทบทวน และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดย ทุกแผนงาน โครงการ		โรงเรียนมีการ วิเคราะห์ บริบทของ โรงเรียนเพื่อ นำมาจัดระบบ บริหาร				ความสำเร็จ อย่างชัดเจน และเป็น รูปธรรมโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม		

มาตรฐาน	ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย	ปัจจัย Input	กระบวนการ Process	เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	ผลผลิต Output	ผลลัพธ์ Outcome	ผลกระทบ Impact
	กิจกรรม ครอบคลุมตาม ภารกิจใน แผนพัฒนาการ จัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับ กิจกรรมให้ สอดคล้องกับ นโยบายที่สำคัญ และความ ต้องการจำเป็น ของสถานศึกษา และหน่วยงาน ต้นสังกัด ๒.๒.๗ สถานศึกษา เสนอแผนปฏิบัติ การประจำปีต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา								

ภาคผนวก

- คำสั่ง
- โครงการ
- ภาพกิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๓๓ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อทางราชการจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานในฝ่ายบริหารตามภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีหน้าที่ตามคู่มือปฏิบัติงานฝ่ายบริหารต่างๆ ของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑.๑ ว่าที่ ร.ต. บุญช่วงค์	ทองอ่อน	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางสาวจุฑามาส	พัฒนศิริ	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายชยาม	ศรีทอง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสมร	ประทุมโชโก	กรรมการ
๑.๕ นางศักดิ์	ทะอินแสง	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอาภากร	วิเศษจิรัฐ	กรรมการ
๑.๗ นายพิพัฒน์	ผาสุชาติ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายบริหาร

๒.๑ ว่าที่ ร.ต. บุญช่วงค์	ทองอ่อน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒ นางสาวจุฑามาส	พัฒนศิริ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๓ นางสาวสมร	ประทุมโชโก	ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๒.๔ นางสาวอภาณี	ถวิลรัตน์	ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๒.๕ นายพิพัฒน์	ผาสุชาติ	ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล
๒.๖ นางสาวสุพร	นักร้อง	ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบุคคล
๒.๗ นางสาวอาภากร	วิเศษจิรัฐ	ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

๒.๘ นางสาวสุณิษา...

- ๑๑ -

๖.๔.๖ นางสาวกุลลณี	ถาวรณ	ผู้ช่วย
๖.๕ งานแผนงานและงบประมาณโรงเรียน		
๖.๕.๑ นางสาวพิชยา	ทองแก้ว	หัวหน้า
๖.๕.๒ นางสาวอาภากร	วิเศษชัยกุล	ผู้ช่วย
๖.๕.๓ นางสาวสมร	ประวณิชโก	ผู้ช่วย
๖.๖ งานตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและควบคุมภายใน		
๖.๖.๑ นางสิริวิมล	บุญรอด	หัวหน้า
๖.๖.๒ นางสาวสมร	ประวณิชโก	ผู้ช่วย
๖.๖.๓ นางสาวเพชรรัตน์	ทองช้าง	ผู้ช่วย
๖.๖.๔ นางสาวอาภากร	วิเศษชัยกุล	ผู้ช่วย
๖.๗ งานสวัสดิการโรงเรียน		
๖.๗.๑ นางสาวสุนิภา	สังข์เป็ย	หัวหน้า
๖.๗.๒ นางสาวอาภากร	วิเศษชัยกุล	ผู้ช่วย
๖.๘ งานประกันคุณภาพ		
๖.๘.๑ นางสาวเพชรรัตน์	ทองช้าง	หัวหน้า
๖.๘.๒ นางสาวอาภากร	วิเศษชัยกุล	ผู้ช่วย
๖.๙ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		
๖.๙.๑ นางสาวปนิศา	กิมละนัย	หัวหน้า
๖.๙.๒ นางสาวอาภากร	วิเศษชัยกุล	ผู้ช่วย
๖.๙.๓ นางสาวเพชรรัตน์	ทองช้าง	ผู้ช่วย
๖.๑๐ งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
๖.๑๐.๑ นางสาวสุนิภา	สังข์เป็ย	หัวหน้า
๖.๑๐.๒ นางปราณี	จินคำ	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๓ นายกรรณ	ชินอารมณ์	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๔ นางสาวปนิศา	กิมละนัย	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๕ นางสาวเพชรรัตน์	ทองช้าง	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๖ นางสาวกุลลณี	ถาวรณ	ผู้ช่วย
๖.๑๐.๗ นางสาวพิชยา	ทองแก้ว	ผู้ช่วย
๖.๑๑ งานสำนักฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน		
๖.๑๑.๑ นางสาวธราณี	สีคราม	หัวหน้า
๖.๑๑.๒ นางสิริวิมล	บุญรอด	ผู้ช่วย

๒. โครงการสามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน พื้นสมียถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน

๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

๓. โรงเรียนมีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ

๔. โรงเรียนเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และปรับปรุงกันอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ

๕. โรงเรียนมีการกำหนดกฎ กติกา และแผนกกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๖. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน โครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

๗. โรงเรียนมีการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา ที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

๘. โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙. โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดการตอบสนองแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

๑๐. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
วางแผน (Plan) ๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-	วางแผนและ งบประมาณโรงเรียน
ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแบบปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. จัดแบ่งหน่วยงานที่ได้รับจัดสรร ๔. รวบรวมโครงการที่เสนอจัดเพื่อ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	
ตรวจสอบ (Check) ๑.ดำเนินการติดตามงานกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๕๐๐	
ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑.ประเมินผลโครงการ ๒.รวบรวมผลการดำเนินการ ๓.สรุปผลการประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน		๕๐๐	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองครกพิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนทางฟรี
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ

รวม ๕๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอุปกรณ์		
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	งานแผนงานและงบประมาณโรงเรียน
๒. ติดตามงานกิจกรรม โครงการ			๕๐๐		๕๐๐	
๓. สรุปผลการประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		๕๐๐			๕๐๐	
รวม		๕๐๐	๔,๕๐๐		๕,๐๐๐	

๔. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. งานโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สอดคล้องตามการเบิกจ่ายได้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ ๙๐ ๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายได้ร้อยละ ๙๐	ผลการดำเนินการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งถูกตั้งอยู่บนพื้นฐาน พันธกิจ ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและความต้องการของชุมชน ๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๓. โรงเรียนมีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมสอดคล้องตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๑. ติดตามงาน โครงการ ๒. ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑.แบบติดตามงาน โครงการ ๒.แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พหุกรรมให้ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ ๔. โรงเรียนเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ๕. โรงเรียนมีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน จัดเก็บครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๖. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาระบบระยะเวลาที่กำหนด ครอบคลุมโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๗. โรงเรียนมีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม ๘. โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๙. โรงเรียนมีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ๑๐. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพ ผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑. โรงเรียนมีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานไม่มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ		

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกๆ ด้าน เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเก็บปีงบประมาณที่จะขึ้นทะเบียนได้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว	-งาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนิน การเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐	- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและวางแผนทางการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ผู้รับผิดชอบงานโครงการกิจกรรมดำเนินงานตามแผนรับผิดชอบโครงการตามที่ได้วางแผนไว้ อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้

เหตุผล	พอประมาณ	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม
และใช้วงเงินสิทธิภาพ อื่นจะส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะ เป็นไปตาม มาตรฐานการวัด การศึกษา				

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริน กองแก้ว)
หัวหน้างานพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริน กองแก้ว)
ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพามา ทิพนศิริ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองระพิทยาคม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพามา ทิพนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองระพิทยาคม











แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ , ๒.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ (๒.๒.๔ , ๒.๒.๕) , ๒.๔ (๒.๔.๑

๔. วัดอุปประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารวิชาการมีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๘	๘๕	แบบประเมินคุณธรรมนำใจ
๒. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารวิชาการ	๘๘	๘๕	แบบ ประเมิน คุณธรรมนำใจ
๓. บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการของฝ่ายบริหารบุคคลมีการพัฒนางาน	๘๗	๘๖	แบบประเมิน
๔. การบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ ชำระการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	๘๗	๘๗	แบบ ประเมิน
๕. สำนักงานบริหารทั่วไปมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	๙๕	๑๐๐	แบบสอบถาม
๖. สำนักงานบริหารทั่วไปสภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด สวยงามและมีความพร้อมที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	๙๓	๘๖	แบบสังเกต

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๗. บุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าใช้และ ได้รับความสะดวกในปฏิบัติงานในสำนักงาน	๙๕	๙๖	แบบสอบถาม
๘. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการ ให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และ งานต่างๆ	๘๐	๘๓	แบบประเมินการรับรู้ของ
๙. ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๑.๓๖	แบบประเมิน
๑๐.ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจาก ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	๘๐	๘๕	แบบประเมิน
๑๑.ครูและบุคลากรมีความคล่องตัว และ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕.๖๓	แบบประเมิน
๑๒.ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจาก โรงเรียน	๘๕	๘๑	แบบประเมินการรับรู้ของ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๖.๖

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓)บรรลุ ()ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารวิชาการ

๒. สอนกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๔

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารวิชาการมีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๘	๑๘	แบบประเมินตนเอง
๒. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารวิชาการ	๘๘	๑๘	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารบุคคล

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๔.๔

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. บุคลากรมีความพึงพอใจในการให้บริการ ของฝ่ายบริหารบุคคลมีการพัฒนางาน	๘๗	96	แบบประเมิน
๒. การบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาจะส่งเสริมให้มีการ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน แห่งวิชาชีพ	๘๗	97	"

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 98

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 12,000 บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นายพิพัฒน์ ผาสุขชี)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.โครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๔

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. สำนักงานบริหารทั่วไปมีความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	๙๕	๑๐๐	- รวม ๕๐๖ รายการ
๒. สำนักงานบริหารทั่วไปสภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด สวยงามและมีความพร้อมที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	๙๓	๙๖	- เกม สัก ๑๗
๓. บุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าใช้และได้รับความสะดวกในปฏิบัติงานในสำนักงาน	๙๕	๙๖	- เกม ๑๐๐ คน

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๖

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๔,๙๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๒๔,๙๐๐ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทัศนีย์ ทะอินเลย)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

- ๑.โครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

๒.สนองกลยุทธ์

- โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๔, ๒.๒.๕

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับ การพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ	๘๐	๙๓	แบบสำรวจความคิดเห็น หรือทอล์ก

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๘

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวอานากร รักษ์จิกุล)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๔

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	85 91.36	
๒. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	๘๐	84	

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ นายสยาม ศรีทอง ผู้ประเมิน
(นายสยาม ศรีทอง)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ บริหารจัดการสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๔.๑

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและบุคลากรมีความคล่องตัว และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕.๖๗	แบบประเมิน
๒. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากโรงเรียน	๘๕	๘๖	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ บาท งบประมาณที่ใช้ไป บาท คงเหลือ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ , ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ข้อ ๑ (๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖)

ข้อ ๒ (๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๗)

ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

ข้อ ๔ (๔.๑, ๔.๓)

ข้อ ๕ (๕.๑.๑ , ๕.๑.๒, ๕.๑.๓, ๕.๑.๔, ๕.๑.๕, ๕.๑.๖, ๕.๑.๗,

๕.๑.๘, ๕.๑.๙, ๕.๑.๑๐, ๕.๑.๑๑)

๑.๒ ข้อ ๑ (๑.๓) ข้อ ๒ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๒.๕) ข้อ ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)

ข้อ ๔ (๔.๒)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๔, ๒.๖

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ (๒.๒.๔), ๒.๔ (๒.๔.๒), ๒.๖ (๒.๖.๑, ๒.๖.๒, ๒.๖.๓)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ , ๓.๓, ๓.๔ , ๓.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๒ (๓.๒.๔), ๓.๓ (๓.๓.๑), ๓.๔ (๓.๔.๑, ๓.๔.๒) , ๓.๕

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๖	75.29	
๒. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๗	85.96	
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๕๕	56.45	
๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๖	71.32	
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๕๕	57.67	
๖. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA (กลุ่มสาระภาษาไทย)	๖๐		
๗. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA (กลุ่มสาระวิทย์)	๖๐		
๘. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA (กลุ่มสาระคณิต)	๖๐		
๙. สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับดีขึ้นไป	๘๕	๙๐.90	
๑๐. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๓	81.04	
๑๑. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๖	88.25	
๑๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๘๖	94.25	
๑๓. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	๘๖	94.25	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑๔.นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๓	86.33	
๑๕.นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๔๕	86.10	
๑๖.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๒	61.22	
๑๗.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	42.36	
๑๘.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๔	64.23	
๑๙.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	๖๘	70.66	
๒๐.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๗	78.81	
๒๑.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๖	74.32	
๒๒.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๙	71.29	
๒๓.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๕	42.37	
๒๔.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ภาษาจีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๕	46.21	
๒๕.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS ๑) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๓	78.69	
๒๖.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS ๒) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๗	83.43	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๒๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	๙๕	93.96	
๒๘. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๖	98.09	
๒๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๙๗	96.9%	
๓๐. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	๙๖	98.93	
๓๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๙๖	97.6%	
๓๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๙๖	97.57	
๓๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๙๕	95.1%	
๓๔. นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	๘๘	93.14	
๓๕. นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๘๘	94.13	
๓๖. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๘๓	84.49	
๓๗. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	๙๘	100	
๓๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๙๙	94.62	
๓๙. ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่าง	๙๘	99.62	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
เป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้			
๔๐.ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ คำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	99.62	
๔๑.ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	97.62	

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย ()บรรลุ ()ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปูทางผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๑.๓), ๒(๒.๓,๒.๗), ๓(๓.๑, ๓.๓, ๓.๔), ๕(๕.๑,๓, ๕.๑.๑๐ และ ๕.๑.๑๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒(๒.๔.๒)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓, ๓.๔, และ ๓.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๑, ๓.๔.๑, ๓.๔.๒, ๓.๕

๔. วัตถุประสงค์ ๕ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การ นำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๗	๘๕.๙๖	- ผลการเก็บ IS
๒.นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับที่ขึ้นไป	๘๕	๘๐.๙๐	- แบบประเมิน
๓.นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการ สร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	๘๓	๘๑.๐๕	- แบบประเมิน ชิ้นงาน IS - ผลการเก็บ (๓๕ ชิ้นงาน) ๖๗.๖๖
๔.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๘๖	๙๔.๒๕	- แบบประเมินชิ้นงาน
๕.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำ นวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๘๖	๙๔.๒๕	- แบบประเมินชิ้นงาน
๖.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๙	๖๕.๒๓	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๗. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS ๓) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๑	๙๕.๖๔	- ผลคะแนนการทดสอบ ด้วยตนเอง
๘. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS ๒) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐	๙๓.๕๓	- ผลคะแนนการทดสอบ ด้วยตนเอง
๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มี ปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการ เรียนรู้	๙๙	๑๐๐	- แบบบันทึก - แผนการจัดการเรียนรู้
๑๐. ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วย วิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่าง เป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	๑๐๐	- แบบประเมินผู้เรียน
๑๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ คำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	๑๐๐	- แผนการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้
๑๒. ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- P2C กลุ่ม ๑๐/๔
๑๓. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการ ประเมิน PISA	๖๐		- ผลคะแนน PISA

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (☒) ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๕๕๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... กชกรผู้ประเมิน
(นางสาวกชกร สวรรณ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพด้านเทคโนโลยี

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ข้อ ๔ (๔.๑, ๔.๓)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๒.๔

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๖	86.53	๒๖กร.เรียน
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๘๕	90.73	กร.ประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน ด้านเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี
๓. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	๘๕	86.1๐	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้ดิจิทัล
๔. อุปกรณ์เทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานในกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	97.94	แบบประเมินการใช้บริการ งานคอมพิวเตอร์
๕. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	๘๘	100	จัดการเรียนออนไลน์

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 93.74

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓)บรรลุ ()ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 10000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10000 บาท คงเหลือ 0 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

ได้รวมทุกโรงเรียนไว้แล้วจึงขอรับสิ่งเหลือไว้

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ได้ไปร่วมงานกับเทศบาลนครเชียงใหม่เพื่อขอรับงบประมาณเพิ่มเติม

ลงชื่อ วรรณิษฐ์ ผู้ประเมิน
(นายวงศ์ศักดิ์ พริกสี)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๖.๑, ๒.๖.๒, ๒.๖.๓

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ สำหรับการจัดการเรียนการสอน	๘๕	๙๙.๖๔	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์
๒. ผู้ให้บริการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๘๕	๙๖.๗๔	แบบประเมิน

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๗๔

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๙๗,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๒๙๕,๔๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๑๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

ค่าวัสดุสิ้นเปลือง

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ นายวงค์สดีชัย ทรักสิ ผู้ประเมิน
 (นายวงค์สดีชัย ทรักสิ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๑.๑), ๒(๒.๒), ๕.๑(๕.๑.๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓(๓.๓.๑), ๓.๔(๓.๔.๑, ๓.๔.๒), ๓.๕

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ ข้อ ๑ ใช้จุดวัดผลวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในการประเมินผล

๕. เป้าหมาย เพื่อใช้วัดผลวัดผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในการประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๖	69.87	- แบบทดสอบการอ่านเขียน ภาษาไทย
๒. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	51.22	- สลัดผลการเรียน
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๑๐๐	100	- แบบบันทึกการสังเกตชั้นเรียน ๓๕๐ คน
๔. ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่าง	๑๐๐	100	- แบบบันทึกการสังเกตชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
เป็น ระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้			
๕. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ คำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	100	- แบบสังเกตการจัดการเรียน การสอน
๖. ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	100	- แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน
๗. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA	๖๐		

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย ()บรรลุ (✓)ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 10000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1015๘ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนจัดการเรียนการสอน - สังคม ไม่สามารถทำของที่ตัวเอง ๑๐. ข้อเสนอนะ

๑๐. ข้อเสนอนะ

ครูคนหนึ่งใช้เงินโรงเรียนเป็นค่าเดินทางส่วนตัว - สังคม มีการเอาเงินโรงเรียนไปใช้ส่วนตัว ครูคนหนึ่ง
รถส่วนตัวไปโรงเรียน เพื่อเป็นค่าเดินทางส่วนตัว - สังคม ๑๐๐๐ บาท และ มีคนขอเงินจากที่สหกรณ์ ๖๐๐ บาท

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวพนมาศ อวจนงค์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๑.๑), ๕(๕.๑.๒)

๔. วัตถุประสงค์ ... ๔. ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๖	๘๐	- แบบวัด การอ่านนักเรียน - แบบวัดการอ่าน
๒. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๖	๗๐	- ผลการวัด นักเรียน ป.๓
๓. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๗๐	- ผลการวัด นักเรียน ป.๓

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป บาท คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวธัญญ์ สีคราม)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชื่อกิจกรรม พัฒนากลุ่มผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.สนองกลยุทธ์
- โรงเรียน กลยุทธ์ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ
- สพม.นว. กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ ๔ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สพฐ. กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๑.๕), ๒(๒.๔), ๕) ๕.๑,๒
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๔.๒
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๑, ๓.๔.๑, ๓.๔.๒, ๓.๕

๔. วัดอุประสงค์ ชื่อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	๗๖	๗๖-๗๘	เอกสาร ปพ.๕
๒.นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการ ประเมิน PISA	๖๐		แบบทดสอบ PISA
๓.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๕๖-๖๖	เอกสาร ปพ.๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๔.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๙๙	๑๐๐	แบบนิเทศ ๔
๕.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	๑๐๐	- แบบนิเทศ ๔ - แผนกร.จัดการเรียนรู้
๖.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	๑๐๐	- แบบนิเทศ ๔ - แผนกร.จัดการเรียนรู้
๗.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- แบบนิเทศ ๔ - บันทึกกิจกรรม PLC
๘.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๘	๑๐๐	- แบบนิเทศ ๓

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย ()บรรลุ (✓)ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวชญาณี ฤทธิ์ณรงค์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาลักษณะผู้เรียนทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปูทางผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชอาชฎการพัฒนายั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาลักษณะผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ข้อ ๕ (๑.๑.๑), ๑.๒ ข้อ ๑ (๑.๒.๑) ๒ (๑.๒.๒, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔) ๓ (๑.๒.๕, ๑.๒.๖, ๑.๒.๗)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

ประเด็นพิจารณาย่อย ๓.๓ (๓.๓.๑), ๓.๔ (๓.๔.๑, ๓.๔.๒), ๓.๕

๔. วัดดูประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้	๑๕	๑๕.๑	ทบทวนผลสัมฤทธิ์
๒. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๘	๖๐.๐๖	ผลสอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๙๗	๙๖.๙๘	ทบทวนประวัติ, ทบทวนทัศนคติ
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	๙๖	๙๕.๙๖	ทบทวนสิ่งทอ, ทบทวนวิถีชีวิต
๕. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๙๖	๙๗.๖๕	ทบทวนสิ่งทอ, ทบทวนวิถีชีวิต
๖. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๙๕	๙๖.๙๘	ทบทวนประวัติ, ทบทวนทัศนคติ
๗. นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆของการเป็นพลโลก	๙๘	๙๕.๙๙	ทบทวนสิ่งทอ, ทบทวนวิถีชีวิต
๘. นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๙๘	๙๖.๖๖	ทบทวนสิ่งทอ, ทบทวนวิถีชีวิต
๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๙๙	100	ทบทวนประวัติ
๑๐. ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	100	ทบทวนประวัติ
๑๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	100	ทบทวนประวัติ
๑๒. ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	100	ทบทวนประวัติ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไปบาท คงเหลือ.....บาท

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนากลยุทธ์ทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑, ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ข้อ ๑ (๑.๔, ๑.๖), ข้อ ๕ (๕.๑, ๕.๑.๑), ๑.๒ ข้อ ๓ (๓.๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๔.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓ (๓.๓.๑), ๓.๔ (๓.๔.๑, ๓.๔.๒), ๓.๕

๔. วัตถุประสงค์ ... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๐	๘๘, ๙๕	เอกสาร ป.พ.๕
๒. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๕๕	๕๖, ๕๕	พจนาน ป.พ.๕
๓. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๕	๕๖, ๕๕	เอกสาร ป.พ.๕
๔. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศที่ ๒ เช่น ภาษาจีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป ขยาย ตาราง ใส่ให้ครบ ทุกภาษาที่ โรงเรียน เปิดสอน	๕๕	๕๖, ๕๕	เอกสาร ป.พ.๕

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒ / ภาษาจีน ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	๕๕	๕๗.๖๗	- ใบความรู้ ป.๔
๖. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่ แตกต่าง	๙๖	๙๗	- แบบฝึกหัด ๑
๗. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มี ปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการ เรียนรู้	๙๙	๑๐๐	- แบบฝึกหัด ๑ - แผนการจัดการเรียนรู้
๘. ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- แบบฝึกหัด ๑ - วัฏจักรการเรียนรู้ PLC
๙. ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วย วิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่าง เป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	๑๐๐	- แผนการจัดการเรียนรู้
๑๐. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ คำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	๑๐๐	- แบบฝึกหัด ๑ - แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (☒) ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(นางสาวจิรประภา เทศอม)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ ๒ พัฒนากลยุทธ์และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.บว. กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๓.๒) , ๕(๕.๑.๗)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๔.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓(๓.๓.๑) , ๓.๔(๓.๔.๑, ๓.๔.๒) , ๓.๕

๔. วัตถุประสงค์ ๒.... ข้อ ได้ปฏิบัติ (X) ครบทุกข้อ (✓) ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ ข้อ ๕

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานแก้ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๐	88.25	-แบบประเมิน - 5 แบบประเมินโครงงาน
๒. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	71.25	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๘๕	89.25	-แบบประเมิน - 5 แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๔. ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	๙๙.๒๕	แบบประเมิน การพัฒนาการเรีน
๕. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	๙๙.๒๕	แบบกรประเมิน ชั้น๖๐๖
๖. ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๙๕.๒๕	แบบประเมิน PLC

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒)บรรลุ (☐)ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายกมล หน่ออิม)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

[illegible]

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- ชื่อกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.สนองกลยุทธ์

- โรงเรียน กลยุทธ์ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

- สพม.บว. กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ ๔ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพผู้เรียน

- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑, ๑.๒

- ประเด็นพิชญานายอัยที่ ๑.๑ ๕(๕.๑,๖) ๑.๒ ๕(๕.๒)

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔

- ประเด็นพิชญานาย่อยที่ ๒(๒.๔.๒)

- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓,๓, ๓,๔, และ ๓,๕

- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓.๑, ๓.๔.๑, ๓.๔.๒, ๓.๕

๔. วัดอุประสงค์ ๕.... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

- ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๗4.32	ใบข้อ ๒.พ. 5
๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๘๐	84.49	1.เกณฑ์ของ กทม. สสส. ๒. ทดสอบ ๒๖ ท่า ๓. ทดสอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๙๙	100	แบบสังเกตการสอน mrfact
๔. ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	100	- แบบสังเกตการสอน - แบบตรวจข้อสอบ
๕. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	100	- แบบสังเกตการสอน - แบบตรวจข้อสอบ
๖. ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	100	แบบบันทึก PLC

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 100

๗. การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 95,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 95,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์การวัดผลไม่เพียงพอ

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณผู้บริหารและครูผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายสาธิต เกษา)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

资料来源：根据《中国统计年鉴》和《中国农村统计年鉴》有关数据整理。

- ๑.ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มผู้พิการทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. สนองกฤษฎี

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้อย่างเป็นเลิศ

สพ.บว. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรแบบ

สรุป: กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ , ๑.๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๕ (๕.๑.๕) , ๖ (๖.๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

ประเด็นพิจรรย์ย่อยที่ ๓.๓.๓, ๓.๔.๑, ๓.๔.๒, ๓.๕

๔. วัดอุประสงค์ ...๒... ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ (☐) ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๗	๗๘.๕๙	- แผนงานที่ ๓ พัฒนาการ ป.ร. จ.ราชบุรี
๒) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัน สำคัญ และท้องถิ่น	๗๖	๙๐๐	กิจกรรมสวนสัตว์
๓) ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย	๗๘	๙๐๐	นิเทศภายในสถานศึกษา
๔) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการ เรียนรู้	๗๙	๙๐๐	นิเทศภายใน และ ป.ร. นิเทศสังเกตสุ่ม วิทยาการ
๕) ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วย วิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่าง	๗๘	๙๐๐	- แผนงานที่ ๓ พัฒนา เวลาเรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
เป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับ เป้าหมายของการเรียนรู้			
๖) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ คำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๙๘	๑๐๐	ป.ร. เฝ้าวัดผลทาง การวัด
๗) ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- การให้คำปรึกษา

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๘๗

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสุพร แซ่กือ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม ค่ายวิชาการ ทรรษา

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๕

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการ ค่ายวิชาการทรรษา	๕๕	๑๐๐	แบบสอบถามประเมิน กิจกรรม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสมร ประวะภูชะโก)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม Open house

๒. สนองกฤษฎี

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพ.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สรุป. กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๔

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการ ของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และผลงานจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย "ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้" และกิจกรรมการสอน IS จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗		✓	แบบสังเกต การประเมิน ผลงานนักเรียน ๒๐๐ ข้อ เรียน

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ

๗. การบรรจุเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. จบประมาณที่ได้รับ.....บาท จบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ชื่อเล่นของบะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสมร ปะวะกะโชโก)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ข้อ ๑ (๑.๒) ข้อ ๒ (๒.๕,๒.๘) ข้อ ๔ (๔.๒)

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ข้อ ๔ (๔.๗)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๘

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๓.๑ - ๒.๓.๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๑ (๓.๑.๑)

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๒.๒

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๑, ๓.๓.๒

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ (☐) ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๘	๘๘.๖๖	แบบประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ใน ระดับดี	๘๖	๘๘.๗๖	แบบฟอร์ม สังเกตพฤติกรรม ผู้ศึกษา ขวัญ วัฒนา
๓. นักเรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ของ ตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป	๘๓	๘๓.๕๖	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ วิชา ค.๓
๔. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับดี	๘๕	๘๖.๗๖	แบบประเมิน สังเกตผล การเรียนรู้ ขวัญ วัฒนา
๕. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ในระดับดี	๙๐	๙๖.๖๗	๙๙
๖. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้าง สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๘	๑๐๐	- แบบบันทึกผล ฯ
๗. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๙๘	๑๐๐	- แบบบันทึกผล ฯ
๘. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและ พัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความ ถนัด	๙๓	๑๐๐	- ใ้เลือกทางสอน ักษา
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ตารางสอนที่ถูกต้องตรงตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	- แบบบันทึกผล สังเกต การสังเกต การสังเกต
๑๐. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพิ่ม ความรู้	๙๐	๑๐๐	- วิชา ค.๓ นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม
๑๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการ เรียนรู้	๙๖	๑๐๐	- แบบบันทึกผล ฯ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๘,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๗๓๘ บาท คงเหลือ ๔,๗๖๒ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
ทนายทศพรศักดิ์ พรมจันทร์

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑, ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ข้อ ๑ (๑.๒) ข้อ ๒ (๒.๕, ๒.๘) ข้อ ๔ (๔.๒), ๑.๒ ข้อ ๔ (๔.๗)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๓.๑ - ๒.๓.๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๑ (๓.๑.๑), ๓.๒ (๓.๒.๒), ๓.๓ (๓.๓.๒)

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ (☐) ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความ สามารถในการ สื่อสาร ในระดับดี	๘๘	๘๘.๖๕	แบบประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ใน ระดับดี	๘๖	๘๖.๗๗	ฯ
๓. นักเรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ของ ตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป	๘๓	๘๓.๕๖	แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ ของการเรียนรู้ I R
๔. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับดี	๘๕	๘๕.๗๓	แบบประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๕. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ในระดับดี	๙๐	๙๖.๒๓	แบบประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
๖. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้าง สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๘	๑๐๐	- แบบนิเทศ
๗. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๙๘	๑๐๐	- แบบนิเทศ
๘. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและ พัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความ ถนัด	๙๓	๑๐๐	- นวัตกรรม ลดหลั่น

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๘๖๖ บาท คงเหลือ ๑,๐๓๔ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ)

3.2

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๑.๑

๔. วัดดูประสงค์ ... ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบ การจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	๙๘	100	แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การวางสอนที่ถูกต้องตรงตามหลักสูตร	๑๐๐	100	ตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพิ่ม ความรู้	๙๐	98.85	ใบเงินข้อผูกพันร่วมกิจกรรม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 5000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1756 บาท คงเหลือ 3244 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวนพมาศ อาชนงค์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการนิเทศการสอน

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๑ (๓.๑.๑) , ๓.๒ (๓.๒.๒) , ๓.๓ (๓.๓.๑)

๔. วัดดูประสงค์ ... ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ (☐) ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐	๙๗.๕	- แบบบันทึก
๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๑๐๐	๑๐๐	- แบบบันทึก ฯ
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- แบบบันทึก ฯ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒)บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป บาท คงเหลือ ๕๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวจิรประภา เทศेम)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ทะเบียน สำนักผู้เรียนและประมวลผล GPA

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว. กลยุทธ์ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๖

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๔, ๒.๖.๓, ๒.๖.๒

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูใช้โปรแกรม SGS ในการจัดทำและส่ง ต่อข้อมูลผลการเรียน	๙๕	๑๐๐.๐๐	- สมบัตินัก - โปรแกรม SGS
๒. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบ ประเมินแสดงผลการเรียน และใบ ประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	- เอกสาร ปพ.
๓. นักเรียนได้รับผลการเรียนที่ถูกต้องรวดเร็ว	๙๕	๑๐๐.๐๐	- เอกสาร ปพ.
๔. เป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	๙๐	๙๖.๙๙	- ปณทศหรือเจ้าหน้าที่ พัสดุศึกษา

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๖๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๖๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....
(นางสาวชญาณี ฤทธิณรงค์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ทะเบียน สำมะโนผู้เรียน และประมวลผล GPA
ชื่อกิจกรรม งานจัดทำสำมะโนผู้เรียนและรับนักเรียน

๒. สนองกลยุทธ์

- โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๔

๔. วัตถุประสงค์ ☒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ (☐) ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	๗๐	๗๖.๙๑	เช็คผลงานข้อดีข้อเสีย เก็บ สัก ๓๐ วัน ๑

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๑๐๐ บาท คงเหลือ ๕,๙๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวณัฐนิชา พรหมชัยชนะ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ทะเบียน สามะโนผู้เรียน และประมวลผลGPA
ชื่อกิจกรรม พัฒนางานทะเบียน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่พิจารณาที่ ๒.๖
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๖.๑, ๒.๖.๒

๔. วัดดูประสงค์ ... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ
ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนได้รับผลการเรียนที่ถูกต้องรวดเร็ว	๙๕	๑๐๐	ร/น.1, ร/น.2 และ ร/น.3
๒.นักเรียนได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๐๐	๑๐๐	ร/น.1 ร/น.2 ร/น.3

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓)บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๗,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๘๕๕ บาท คงเหลือ ๑,๕๐๕ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวกุลลธิ์ สารวรรณ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ทะเบียน สำมะโนผู้เรียนและประมวลผล GPA
ชื่อกิจกรรม พัฒนางานประมวลผล GPA

๒. สมองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สพม.นว. กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพฐ. กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๖.๑, ๒.๖.๒

๔. วัตถุประสงค์ ...๕... ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ
ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูใช้โปรแกรม SGS ในการจัดทำและส่งต่อข้อมูลผลการเรียน	๙๕	๑๐๐.๐๐	- แบบสังเกต - โปรแกรม SGS
๒. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้ และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	- เอกสาร ป.น.

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม - วิทยาลัย SGS ที่ควรนำเสด็จในใบปณิกทุกเรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้ครูนำไปบันทึกข้อมูล เป็นราย ๆ ที่จบหลักสูตรที่โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวชญาณี ฤทธิรงค์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.นว. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อ ๒ และ ๑.๒ ข้อ ๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ข้อ ๒ (๒.๑,๒.๒,๒.๖) และ ๑.๒ ข้อ ๑ (๑.๑)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ (๓.๔.๑, ๓.๔.๒)

๔. วัดดูประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๙๕	๙๕.๕๖	- ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
๒.นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินPISA	๖๐	- ไม่ผลัดใบ -	
๓.นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ระดับดี ขึ้นไป	๘๐	๘๕.๗๖	- ผลการประเมินการคิด ระดับ ดีขึ้น
๔.นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๙๕	๙๕.๗	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕.ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการ และเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	๑๐๐	- แผนบันทึก - แผนการจัดการเรียนรู้ - ข้อสังเกตผลการเรียน
๖.ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมา	๙๘	๑๐๐	- แผนบันทึก - แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ คำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง			

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย ()บรรลุ ()ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,993 บาท คงเหลือ 7 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวณลินี นวลบ้อง)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาเลื่อนวัดกรรมวิชัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๒, ๒.๕.๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ , ๓.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๑ (๓.๑.๒, ๓.๑.๓) ๓.๒ (๓.๒.๑, ๓.๒.๓)

๔. วัตถุประสงค์ ...5... ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๙๘	๙๘	-แบบสำรวจ
๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๘	๙๘	-แบบสำรวจ - แบบสังเกต
๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และ ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๘	๙๘	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๔. ครูมีวิสัยทัศน์ในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน	๙๖	๙๖	-แบบสำรวจ
๕. ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๙๘	๙๕	-แบบสำรวจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....๘๐.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....๒๐๐๐.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....๐.....บาท คงเหลือ.....2,000.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางปราณี จันทร์คำ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาและบริหารจัดการจัดการระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ , ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๑ (๒.๑.๒ , ๒.๑.๓) , ๒.๒ (๒.๒.๔, ๒.๒.๑๒ - ๒.๒.๑๗ , ๒.๒.๑๙ - ๒.๒.๒๓)

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม			
๒.ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีเลิศ	๙๕	๙๕	
๓.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๙๕	๙๕	

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสมร ปะวะภูชะโก)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ห้องสมุด

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๑.๑)

๔. วัดดูประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๐	๘๐	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การ เขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๖	๗๖	แบบประเมิน
๓. นักเรียนสนใจและใช้บริการห้องสมุด	๘๕	๘๕	แบบสถิติ
๔. จำนวนหนังสือและวารสารต่าง ๆ เพียงพอ ของกับจำนวนนักเรียน สำหรับสืบค้นและหา ความรู้เพิ่มเติม	๘๐	๘๐	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุน งานบริการห้องสมุด และมีความพึงพอใจใน ระดับดี	๘๕	๘๕	แบบประเมิน

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 15000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 16000 บาท คงเหลือ 0 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

คอมพิวเตอร์มีปัญหา อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน หรือ คุณภาพไม่ดี

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนเบอร์ใหม่ (เครือข่ายอินเทอร์เน็ต)

ลงชื่อ กนก ผู้ประเมิน
(นางกุลจิรา วิรัชชัย)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๒

๔. วัดดูประสงค์ ๒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้	๘๐	๘๗.๕ ๐๓	แบบบันทึกผลจริง ครูที่จัดทำสวนพฤกษศาสตร์
๒. พรรณไม้ในโรงเรียนมีป้ายทะเบียนข้อมูล พรรณไม้	๘๐	๙๐	ทะเบียนข้อมูลพรรณไม้

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไปบาท คงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวณัฐนิชา พรมชัยชนะ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ อกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๑, ๒.๕.๒

๔. วัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง	๙๐	92	แบบวัดประเมินข้อ ๑
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้	๘๕	86	แบบวัดประเมิน ข้อ ๒
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่ อย่างพอเพียง" ใน ระดับดีขึ้นไป	๘๕	87	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้	๗๕	80	แบบประเมินตามข้อ ๔
๕. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบ วงจร จำนวน ๑ ศูนย์			แบบประเมินตามข้อ ๕
๖. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับดี	๘๓	95.11	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
๗. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๙๔	94.97	แบบประเมินตามข้อ ๗

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๘. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมในด้านการเกษตร	๘๐	85	แบบประเมิน อัมพิจ น.น. P. ๑๒๓๔

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายกมล ภูมิคุ้ม)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

1.ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปุ่อกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๒

4. วัดดูประสงค์ ...4... ชื่อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

5. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่าง ถูกต้อง	90	92	แบบทดสอบ
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้	85	86	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ใน ระดับดีขึ้นไป	85	87	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่ง เรียนรู้	75	77	แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบ วงจร จำนวน 1 ศูนย์			- แบบประเมินผล การดำเนินงาน ของ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง

6. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 95.13

7. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

8. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,470 บาท คงเหลือ 530 บาท

9. ปัญหา/อุปสรรค

1. สภาพดินไม่เหมาะสมสำหรับการปลูกผัก

2. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำเกษตรมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

10. ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงสภาพดินให้เหมาะสมแก่การปลูกพืชผัก

2. ควรจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำเกษตรให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

3. เครื่องมือ ควรมีคุณภาพที่ดี เหมาะสมกับการใช้งาน

ลงชื่อ.....*กวิส*.....ผู้ประเมิน
(นางสาวนงลักษณ์ ทับเกษตร)

102

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
 ชื่อกิจกรรม N.K.P Smart Farming ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะสู่ชุมชน

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปูทางผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
 พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๑

๔. วัดดูประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับดี	๙๐	95.11	แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ วินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	90.02	แบบประเมินคุณลักษณะ
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีมาช่วย ส่งเสริมในด้านการเกษตร	๘๐	85.11	แบบประเมิน 5 ประการ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นายกมล ทวีอิน)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๒

๔. วัตถุประสงค์ ...๒... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและ พัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความ ถนัด	๙๓	๙๙	- แบบสำรวจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๖๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๕,๙๖๖ บาท คงเหลือ ๑๐,๐๓๔ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจิรประภา เทศอม)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๒

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและ พัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความ ถนัด	๙๓	๖๒.๕	- ผลการทดสอบโอเน็ต - รายงานโครงการ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (/) ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๔,๕๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวณลินี นวลบ้อง)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๒

๔. วัตถุประสงค์ ...๓... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๘	๙๙	- แบบประเมินผลการประเมิน - จานวน / ผู้รับผิดชอบ
๒. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	๙๓	๙๙	- แบบประเมินผลการประเมิน - จานวน / ผู้รับผิดชอบ
๓. ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	- PLC / ผู้สอนฯ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๙๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๙๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นางสาวจิรประภา เทศอม)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศหนองกรดพิทยาคมโมเดล

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๒

๔. วัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาส และ พัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจ และความ ถนัด	๙๓	100	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกที่หอพักนักเรียน -บันทึก

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 100

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนควรทำซ้ำๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน และเรียนรู้
นำไปสู่การประเมินผลตาม 100 เปอร์เซ็นต์ต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(นายสาริต เกษา)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ที่คนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชสาส์นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว. กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๒.๓

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

๖๕๖๖๖

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากสถานศึกษา	๙๕	๑๐๐	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยและมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	๙๕	๙๖.๖๖	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมที่สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณา การบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕	๙๘.๗๕	- แบบประเมิน
๔. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	๙๘	๑๐๐	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๕. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการ สอนเพื่อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๙๘	๑๐๐	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 100%

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒)บรรลุ (☐)ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๓๓๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๓๓๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทัศนีย์ ทะอินเลย)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

- ๑.ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.สนองกลยุทธ์
- โรงเรียน กลยุทธ์ ๑ plugs ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- สพม.นว. กลยุทธ์ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สพฐ. กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑, ๑.๒
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑.๑ ๖(๖.๑ - ๖.๖), ๑.๒ ๑(๑.๒)
๔. วัตถุประสงค์ ☒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ (☐) ไม่ครบทุกข้อ
- ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๕	๙๕.๙๗	-แบบประเมินกิจกรรม ประเมินผลตาม เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนผ่านการประเมินมีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป	๙๕	๙๖.๖๗	- แบบ สังเกตพฤติกรรม - บันทึกการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๙๕	๙๕.๙๓	- ชม. ๕
๔. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๙๖.๙๙	- แบบประเมินทักษะ
๕. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดี ต่องานอาชีพ	๙๓	๙๐๐.๐๐	- แบบสอบถาม
๖. นักเรียนมี ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๙๘	๙๙.๙๕	- บันทึกผลงาน ID-Plan และ Portfolio
๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความ พร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๑		- แบบรายงานผู้สำเร็จการ ศึกษา
๘. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความ พร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๐		- แบบรายงานผู้สำเร็จการ ศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๙. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๑		- แบบประเมิน ผู้ใช้โรงเรียน
๑๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๖		- แบบราชบัณฑิตการศึกษาศึกษา
๑๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"	๙๐	๙๐.๖๐	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย ()บรรลุ ()ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๗/๕,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๗/๕,๕๗๐ บาท คงเหลือ - ๗๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นายจรัส สร้อยสอาด)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชทานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว. กลยุทธ์ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑ (๑.๒)

๔. วัดดูประสงค์ ๒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินการ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๕	๙๕.๙๗	- แบบ ประเมินผล มีบันทึกผล การเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินมี ความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิต อาสา ในระดับดีขึ้นไป	๙๕	๙๕.๖๗	- แบบ สังเกตพฤติกรรม - มีบันทึกผลการประเมิน

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐๐ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายจรัส สร้อยสะอาด)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม งานลูกเสือ-เนตรนารี

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
 พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑ (๑.๒)

๔. วัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๙๕	๙๕.๙๓	บพ.๕
๒. ผู้เรียนมีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๙๔.๙๙	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมฯ
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	๙๕.๑๗	แบบสังเกตพฤติกรรมฯ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕.๒๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การจัดตั้งงบประมาณในกรณีที่มีการดำเนินการอยู่ค่ายพักแรมนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นายกรกต ชื่นอารมย์)

132

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ชื่อกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร

๒. สมองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
 พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๑.๒)

๔. วัตถุประสงค์ ๖ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	96.61	แบบวัดตามเกณฑ์ และนิเทศภายใน แบบนิเทศภายนอก // แบบบันทึกพฤติกรรม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 100

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 15,070 บาท คงเหลือ -70 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับโครงการ
 ให้ได้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมงานกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นายสาธิต เกษา)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานแนะแนวและสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕, ๖.๖)

๔. วัตถุประสงค์ ...๔. ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๙๓	100	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๙๘	๙๙.๙๕	แบบบันทึกการสำรวจ
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๑		แบบสอบถาม ผู้สำเร็จการศึกษ
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๐		แบบสอบถาม ผู้สำเร็จการศึกษ
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๑		แบบสอบถาม ผู้สำเร็จการศึกษ
๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๖		แบบสอบถาม ผู้สำเร็จการศึกษ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๙๙๙๙ บาท คงเหลือ ๑ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

- นักวิจัยบางส่วน ไม่สะดวกต่อในวิธี ๖.๔ และ ๖.๕ ด้วยวิธีการที่ง่าย

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ประชาชนส่วนใหญ่ ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าวิจัย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวพนมาศ อารยอนงค์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว. กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สพฐ. กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑(๑.๒)

๔. วัดดูประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"	๙๐	90.40	แบบวัด = (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)
๒. นักเรียน ผ่านการประเมินมีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป	๙๕		

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ บาท งบประมาณที่ใช้ไป บาท คงเหลือ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....  ผู้ประเมิน
 (นางสาวสมร ประวะภูชะโก)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดทำเอกสารการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.นว กลยุทธ์ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๔.๑

๔. วัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อการเรียนรู้อะเนาะหลาย	๙๘	๑๐๐.๐๐	- ทะเบียนคุม - มินิคลิโงความประพฤติ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือวัดที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๘	๑๐๐.๐๐	- ทะเบียนคุม - มินิคลิโงความประพฤติ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานของฝ่ายเอกสารมีนายจิโรจน์ นก: รับผิดชอบเอกสารและจัดซื้อวัสดุเป็นเวา

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ให้ครูในโรงเรียนช่วยกันจัดทำสื่อ ๑ ชิ้นต่อปี

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (นางสาวชญาณี ฤทธิรงค์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์กลางและอัตรากำลัง

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๔

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ (๒.๒.๒) ๒.๔ (๒.๔.๑, ๒.๔.๓)

๔. วัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติงานตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐	- สมุดลงเวลาปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสิทธิได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	- หนังสือราชการ กพร.๑๐ เครื่องราชอิสริยาภรณ์
๓. ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้างตามความเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. ครูที่มีโอกาสเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพตามสายงาน	๙๕	๑๐๐	- ราชการการไม่ขาดการ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานที่หน่วยงานที่มีการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๐	- โครงการศึกษาดูงาน
๖. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง นำความรู้ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนางานวัดกรรมการจัดการ	๑๐๐	๑๐๐	- การศึกษาพิเศษ ศึกษาพิเศษ
๗. โรงเรียนดำเนินการจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ คน	๑๐๐	๑๐๐	- สมุดจ้าง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๘. โรงเรียนดำเนินการจ้างจ้างลูกจ้างเหมา บริการ จำนวน ๑ คน	๑๐๐	๑๐๐	- สัมภาษณ์
๙. โรงเรียนดำเนินการจ้างครูผู้สอนวิชา ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ คน	๑๐๐	๑๐๐	- สัมภาษณ์
๑๐. โรงเรียนดำเนินการจ้างบุคลากรที่ ปฏิบัติงานให้สถานศึกษาจำนวน ๑ คน	๑๐๐	๑๐๐	- สัมภาษณ์

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๒๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสุพร แซ่กือ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและอัตราค่าจ้าง

ชื่อกิจกรรม จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๒

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ไม่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนดำเนินการจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ คน	๑๐๐	๙๐๐	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนดำเนินการจ้างจ้างลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๑ คน	๑๐๐	๙๐๐	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. โรงเรียนดำเนินการจ้างครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ คน	๑๐๐	๙๐๐	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. โรงเรียนดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้สถานศึกษาจำนวน ๑ คน	๑๐๐	๙๐๐	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๖

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๖๖,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๖๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวลลิตา ทองเกิด)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ เสนาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ , ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๑(๒.๑.๔) , ๒.๒ (๒.๒.๒๒,๒.๒.๒๓)

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	๙๐	96	แบบสอบถาม
๒. บุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง ใน ๑ ปีการศึกษา	๙๐	95	"
๓. ชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ของบุคลากรใน สถานศึกษา	๙๐	9๙	"

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 96

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓)บรรลุ ()ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 500 บาท คงเหลือ 0 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

การคัดสรรบุคลากรไปสังเกต

๑๐. ข้อเสนอแนะ

สร้างปฏิทิน การประชุมล่วงหน้า

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางกุลจิรา วิรัชชัย)

18

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและสารบรรณ

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๖.๑ , ๒.๖.๒

๔. วัดดูประสงค์ ๓... ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ผลสำเร็จของการบริหารงานธุรการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๘๗	๙๗	-แบบบันทึกหนังสือรับ-ส่ง, บันทึกข้อความ, หนังสือมอบ, คำสั่ง

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๗

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๖๔๐ บาท คงเหลือ ๑๙,๓๖๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวสุพร แซ่กือ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ โสภโศคนศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒, ๒.๕, ๒.๖

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๑๘, ๒.๕.๑, ๒.๖.๑

๔. วัดประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	๘๔	แบบสอบถามความพึงพอใจใน งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๒. งานโศภโศคนศึกษามีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๖.๖๐	แบบสอบถามความพึงพอใจการ ให้บริการงานโศภโศคนศึกษา
๓. ผู้รับบริการได้รับการให้บริการงานโศภโศคน ศึกษาอย่างทั่วถึง	๘๐	๘๐	แบบสอบถามความพึงพอใจการ ให้บริการงานโศภโศคนศึกษา

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๘.๕๓

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๖๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๗,๑๐๐ บาท คงเหลือ ๗,๙๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

- เครื่องเสียงห้องประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะลำโพงขยายเสียงดังไม่ทั่วถึง จึงเป็นอุปสรรคในการ
ประชาสัมพันธ์

- ห้องเรียนบางห้องมีอุปกรณ์ชำรุดหลังจากดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ไปแล้ว

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงเครื่องเสียงให้มีประสิทธิภาพและได้ยินทั่วถึง

- แนะนำการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียนเพื่อใช้ที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวกัญญาณัฐ ไม้สุคติพันธ์)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ โสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 ชื่อกิจกรรม ประชาสัมพันธ์สื่อสาร ข่าวสาร N.K.P.

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 สทพ.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สทพ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๑๘

๔. วัตถุประสงค์ ๑ ข้อ ได้ปฏิบัติ (☒) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	๘๕	๘๙	แบบสอบถามความพึงพอใจใน งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

เครื่องเสียงห้องประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะลำโพงขยายเสียงดังไม่ทั่วถึง จึงเป็นอุปสรรคในการประชาสัมพันธ์

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงเครื่องเสียงให้มีประสิทธิภาพและได้ยินทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวกัญญาณัฐ ไม้วุฒิปันธ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียน
ชื่อกิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน
๒. สมองกลยุทธ์
โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕, ๒.๖
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๑, ๒.๖.๑
๔. วัตถุประสงค์ ... ๒. ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ
ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. งานโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	๘๐	๙๖.๖๐	แบบปฏิกิริยา
๒. ผู้รับบริการได้รับการให้บริการงานโรงเรียนอย่างทั่วถึง	๘๐	๙๖.๖๐	แบบปฏิกิริยา

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๖๐
๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
๘. งบประมาณที่ได้รับ ๒๕๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑๗,๑๐๐ บาท คงเหลือ ๗,๙๐๐ บาท
๙. ปัญหา/อุปสรรค

ข้อจำกัดของข้อมูลที่ได้มาจากการสังเกตและการสัมภาษณ์

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นมืออาชีพ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายวงศ์สถิตย์ พริกสี)

201

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยโรงเรียน
 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน ครูและบุคลากร

๒. สอนองกลยุทธ์

- โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 สทพ.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สทพ. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒
 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๔ (๔.๑, ๔.๓)

๔. วัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๘๒	84.14	มาตรา ๓๖ ศคช. / ๕๕๖ นักเรียนตามฐาน ศคช.
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๘๕	98.04	มาตรา ๓๖ ศคช. / ๕๕๖ นักเรียนตาม ศคช. ๕๕๖

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 100

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 1,5000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 14,948 บาท คงเหลือ 52 บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

ครูไม่ได้นำเอกสารกิจกรรมมาประเมิน ไม่ได้นำใบประเมินมาประเมิน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

นำใบประเมินมาประเมินให้ครบถ้วน, นำใบประเมินมาประเมิน, นำใบประเมินมาประเมิน, นำใบประเมินมาประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
 (นายสาธิต เกษา)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยโรงเรียน
 ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาโภชนาการของนักเรียน

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
 พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

อพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ข้อที่ ๔ (๔.๑, ๔.๓)

๔. วัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๘๒	๘๔.๓๔	-แบบสอบถาม เรื่อง พฤติกรรม การดูแลสุขภาพของ น.ร. เบื้องต้น -แบบประเมินงานโภชนาการ เกี่ยวกับการให้บริการเรื่องการ จำหน่ายอาหาร/ผู้จำหน่าย อาหารอาหารที่จำหน่าย / สถานที่ / น้ำดื่ม
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติ ตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๘๗	๘๘.๐๔	-แบบสอบถาม เรื่อง พฤติกรรม การดูแลสุขภาพของ น.ร. เบื้องต้น -แบบประเมินงานโภชนาการ เกี่ยวกับการให้บริการเรื่องการ จำหน่ายอาหาร/ผู้จำหน่าย อาหารอาหารที่จำหน่าย / สถานที่ / น้ำดื่ม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๘.๐๓

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวกุลสตรี ปัญญาดี)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปูกล้างผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูมืออาชีพ

สพม.บว. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๔ (๔.๖)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕ (๒.๕.๑ , ๒.๕.๒ , ๒.๕.๔)

๔. วัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑.บุคลากร ชุมชน เข้าใจระเบียบ แนว ปฏิบัติการใช้ประโยชน์และการให้บริการด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม พร้อมในการ จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและการ ให้บริการแก่บุคลากรและชุมชน	ร้อยละ ๙๒	๙๖.๒๖	-แผนก/วิทยากร -แผนก/วิทยากร
๒.อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพ บรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	๙๒	๙๖.๙๗	-แผนก/วิทยากร -แผนก/วิทยากร
๓.ระบบสาธารณูปโภคด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ของ โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และมีความ พร้อมในการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และบุคลากร	๙๖	๙๗.๖๔	-แผนก/วิทยากร
๔.บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ใช้พลังงานอย่างประหยัดทั้งในสถานศึกษา	๙๘	๙๘.๘๘	-แผนก/วิทยากร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
และในชุมชนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ			
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	๙๕	๙๕.๐๐	- แบบสอบถาม
๖. ยานพาหนะมีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ	๙๕	๙๖.๐๐	- แบบตรวจเช็ค - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
๗. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย ตามแนวทางวิธีการ ๕ ส	๙๖	๙๖.๐๐	- แบบสอบถาม
๘. นักเรียน ครู บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการแบ่งปันช่วยเหลือกัน และมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	๙๖	๙๖.๐๐	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	๙๘	๙๘.๐๐	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
๑๐. นักเรียน ครู และบุคลากรทางศึกษา โรงเรียนหนองกรดพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และร่วมกันปฏิบัติตามแนวทางของโครงการที่ตั้งไว้	๙๕	๙๖.๐๐	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕.๐๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๕๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๕๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(นางทัศนีย์ ทะอินเล)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค

ชื่อกิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สดใช้พลังงานและสาธารณูปโภค

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕.๑, ๒.๕.๔

๔. วัตถุประสงค์..... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. บุคลากร ชุมชนเข้าใจระเบียบ แนวปฏิบัติการใช้ประโยชน์และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม พร้อมในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและการให้บริการแก่บุคลากรและชุมชน	๙๒	๙๖.๒๖	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
๒. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สภาพบรรยากาศให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติต่างๆ	๙๒	๙๖.๙๙	- แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ
๓. ระบบสาธารณูปโภคด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และมีความพร้อมในการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และบุคลากร	๙๖	๙๙.๖๙	- แบบตรวจสอบ - แบบบันทึก
๔. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างประหยัดทั้งในสถานศึกษา และในชุมชนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ	๘๕	๙๙.๙๙	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	- แบบสอบถาม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕.๗๕

๗. การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๙,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ร.ท. ผู้ประเมิน
(นางทัศนีย์ ทะอินเลอ)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ การเงิน บัญชีและพัสดุ
 ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบงานพัสดุของโรงเรียน

๒. สนองกลยุทธ์

- โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 สหม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๕

๔. วัดดูประสงค์ ๓ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ
 ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ -

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. การดำเนินการจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ จำเป็นทันต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและการดำเนินงาน	๙๐	๙๐	๑. แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน
๒. ดำเนินงานพัสดุ ถูกต้องและเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ	๙๐	๙๒	๒. ทะเบียนคุมการเบิก-จ่าย พัสดุ ครุภัณฑ์และหลักฐานการ จัดซื้อ-จัดจ้างของแต่ละ โครงการ
๓. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ ทำงานด้านการบริหารพัสดุ	๙๐	๙๐	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๖๗

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๘,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๙๘๖ บาท คงเหลือ ๔ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

- วัสดุบางรายการหาซื้อไม่ได้ตามร้านค้า ต้องให้ครูเจ้าของโครงการสั่งซื้อทางออนไลน์

๑๐. ข้อเสนอแนะ

- พักจัดหาร้านค้าที่มีความหลากหลายขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวอรทัย ขศรีชัย)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ การเงิน บัญชีและพัสดุ
 ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีโรงเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์

- โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
 สทพ. นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สทพ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
 ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๕

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. การดำเนินงานของงานการเงินและบัญชี เบิก - จ่าย ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ	๙๐	๑๐๐	แบบประเมิน ทฤษฎีบทวิธี
๒. สามารถเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่ง ข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ อย่างถูกต้อง	๙๐	๑๐๐	แบบประเมิน รายงานการรับ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐๐๐ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวอานกร รักษ์ขจีกุล)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ การเงิน บัญชีและพัสดุ

ชื่อกิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. สถานที่

โรงเรียน หนองกรดพิทยาคม ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว หนองกรดพิทยาคม ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. หนองกรดพิทยาคม ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒

ประเด็นที่ ๒.๒.๕

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. มีทรัพยากรที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา	๘๕	๙๖	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. มีความเพียงพอของบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ต่อความต้องการ	๘๕	๙๖	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน	๘๕	๙๕	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐๐ บาท คงเหลือ

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวปณิดา อัมมมัย)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานสวัสดิการ

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒.๕

๔. วัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑.ครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอ	๘๐	๗๕	แบบสอบถาม
๒. ใช้ในการบริหาร สนับสนุน การจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน	๘๐	๗๕	แบบสอบถาม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๓๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐๐ บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสุนิษา สังข์เปี้ย)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๓

๔. วัตถุประสงค์ ...๓... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา (เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนและเงินทุนเสมอภาค)	๘๐	8๐	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	๘๐	75	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	75	แบบสอบถาม
๔. ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัด	๘๓	78	แบบสอบถาม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 90

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 5๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป 5๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวสุนิสา สังข์เป็ย)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานประกันอุบัติเหตุ

๒. สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓.๓

๔. วัตถุประสงค์ ... ๑. ... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา ได้รับสวัสดิการด้านการประกันอุบัติเหตุ	๘๐	๕๐๐	- แบบประเมินสวัสดิการประกัน
๒. ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของ ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการ เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	๙๓	๑๐๐	- แบบประเมินสุขภาพจิต

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ ๖๔,๕๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๑๑๘,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๖๔,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจาก บางส่วนยังไม่มีความเข้าใจใน การเบิกจ่าย ค่า รักษาพยาบาล

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ควรฝึกอบรม เรื่อง การเบิกจ่าย ค่า รักษาพยาบาล

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวเพชรรัตน์ กองช้าง)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑ (๑.๒), ๔ (๔.๔, ๔.๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕ (๒.๕.๕)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ (๓.๓.๓)

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมมีความรับผิดชอบ มีวินัยมีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	94.47	
๒. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๙๗	97.30	
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	94.47	
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้	๙๖	93.39	
๕. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมมีบัตรแสดงตนในการเป็นนักเรียน	๑๐๐	100	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๖. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	๙๐	80	
๗. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๙๗	๙๘	
๘. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	๙๔	95.11	
๙. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	9๕.๙7	
๑๐. ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาศักยภาพเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	๙๓	100	

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย ()บรรลุ (✓)ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ นาย สยาม ศรีทอง ผู้ประเมิน
(นายสยาม ศรีทอง)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยและระเบียบวินัยนักเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชสาส์นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ข้อ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔ (๔.๔)

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมมีความรับผิดชอบ มีวินัยมีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	94.47	
๒. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๙๗	93.61	

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(นายสยาม ศรีทอง)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

- ๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปูทางให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๔ (๔.๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๕ (๒.๕.๕)

๔. วัตถุประสงค์ ...๓... ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	94.47	- แบบประเมิน จิตเมตตา
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็น แบบอย่างได้	๙๖	93.39	- แบบประเมิน คุณลักษณะ
๓. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมมีบัตร แสดงตนในการเป็นนักเรียน	๑๐๐	100	- การสำรวจบัตรนักเรียน
๔. นักเรียนโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง	๙๐	80.0	- แบบประเมินนักเรียน
๕. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๙๙	93.00	- แบบประเมินนักเรียน

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม งานข้อมูลสถิตินักเรียน

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามศาสตร์
พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.บว กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ (๓.๓.๓)

๔. วัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ได้ปฏิบัติ (✓) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับดี	๙๕	95.11	แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	94.47	แบบประเมินจิตอาสา
๓. ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของ ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการ เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	๙๙	100	แบบสรุปรายงาน การประเมินผล

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 92.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 500 บาท คงเหลือ - บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....นางสาว.....ผู้ประเมิน
(นางสาวบุญมาศ อินทลักษณ์)

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 100

๗. การบรรลุเป้าหมาย (☒)บรรลุ ()ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



(นายกมล หน่ออิน)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ตามศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒(๒.๓)

๔. วัตถุประสงค์ ..๖... ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับดี	๙๕	๙๕.๑๑	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๙๕	๙๔.๔๗	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และ เป็นแบบอย่างได้	๙๕	๙๓.๓๙	ผลการเขียนรายวิชาหน้าที่ พลเมือง
๔. นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	๙๘	๙๘.๐๓	แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่ แตกต่าง	๙๖	๙๗.๑๕	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลัก คิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๙๕	๙๓.๓๙	ผลการเขียนรายวิชาหน้าที่ พลเมือง

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....๙๘.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....๕,๐๐๐...บาท งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๕,๖๐๕...บาท คงเหลือ.....๒๔,๐๖๕...บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

.....งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....



ผู้ประเมิน

(นายพีรเดช ศรีวิราช)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์

โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.บว

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒.๒ (๒.๒.๒๓)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓.๓ (๓.๓.๓)

๔. วัตถุประสงค์๖. ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของ ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพ ร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการ เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	๙๓	๙๓	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ -แบบสังเกต
๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้าน และ พบปะผู้ปกครองนักเรียน ครบ	๑๐๐	๑๐๐	-แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน นักเรียน
๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาได้รับการ ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข พฤติกรรมได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ นักเรียน กลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ในด้าน ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง	๗๕	๗๕	-แบบรายงานการคัดกรอง นักเรียน -แบบรายงานการส่งส่งเสริม พัฒนา -แบบรายงานการป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมนักเรียน

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามศาสตร์
พระราชกรณียกิจอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สพ.นว กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๔ (๔.๔)

๔. วัตถุประสงค์๖... ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาร เสพติดและเอดส์	๑๐๐	๑๐๐.๑๔	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนหลีกเลี่ยงจากสิ่ง มอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๑๐๐	๑๐๐.๕๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและเอดส์ ในสถานศึกษาและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐.๘๖๖	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น	๑๐๐	๑๐๐.๘๖๖	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับดี	๑๐๐	๑๐๐.๑๑	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
๖. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๑๐๐	๑๐๐.๔๗	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนา ได้อย่างเหมาะสม	๗๕	๗๕	-แบบรายงานการส่งเสริมพัฒนานักเรียน
๕. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้	๗๕	๘๘.๓๓	-แบบลงชื่อผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้	๗๕	๘๓.๓๓	-แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....๘๓.๓๓.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/)บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....๒๓,๕๐๐.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....๑๗,๖๘๐.....บาท คงเหลือ.....๕,๘๒๐.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางปราณี จันทา)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

- ๑.ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 ชื่อกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ในสถานศึกษา

๒.สนองกลยุทธ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามทาสตรี
 พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สพม.นว กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๔(๔.๔)

๔. วัตถุประสงค์ ...๓... ข้อ ได้ปฏิบัติ (/) ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาร เสพติดและเอดส์	๙๗	๙๗.๓๔	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนหลีกเลี่ยงจากสิ่ง มอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๙๗	๙๗.๕๐	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและเอดส์ ในสถานศึกษาและชุมชน	๙๗	๙๗.๘๖	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น	๙๗	๙๗.๘๖	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....๙๘.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....๔,๕๐๐.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....๔,๑๕๐.....บาท คงเหลือ.....๓๖๐.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายพิรเดช ศรีวิราช)

แบบประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม

๑.ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๒. สนองกลยุทธิ์

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามศาสตร์
พระราชทานพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ถพ.บว. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สปพ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทางรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒

ประมวลพิพจน์อาชญากรรมที่ ๔(๔.๔)

๔. วัตถุประสงค์ ข้อ ได้ปฏิบัติ () ครบทุกข้อ () ไม่ครบทุกข้อ

ข้อที่ปฏิบัติไม่ได้ คือ.....

๕. เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับดี	๙๙	๙๕.๑๑	แบบประเมินคุณลักษณะ
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	๑๕	๙๔.๔๗	แบบประเมินความประพฤติ
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็น แบบอย่างได้	๙๕	๙๓.๓๑	แบบประเมินผลการเรียน
๔. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหา ทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุก ชนิด	๙๗	๙๘.๙๘	แบบประเมินพฤติกรรม
๕. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๙๗	๙๗.๓๙	แบบประเมินพฤติกรรม
๖. นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและมี จิตสาธารณะ	๙๘	๙๙.๗๐	แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เครื่องมือประเมิน
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้	๙๕	๙๓.๓๙	ผลการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง
๘. สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุข และยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	๙๕	๙๖.๗๘	แบบสังเกตพฤติกรรม
๙. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	๙๐	๙๖.๖๓	แบบสังเกตพฤติกรรม
๑๐. นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ	๘๐	๘๒.๔๕	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ.....๙๘.....

๗. การบรรลุเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

๘. งบประมาณที่ได้รับ.....๙,๕๐๐.....บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....๙,๐๐๑.....บาท คงเหลือ.....๕๙๙.....บาท

๙. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการมั่วสุมบริเวณนอกโรงเรียน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

กำกับติดตามพฤติกรรมเสี่ยงอบายมุขภายนอกโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

กำหนดมาตรการ บทลงโทษสำหรับผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างจริงจัง

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นายพีรเดช ศรีวิราช)



◆ โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม ◆
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการดำเนินโครงการ 2567

